

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Рекомендована и утверждена
Методическим советом
МАОУ СОШ № 30
протокол № _____
от _____ 2020 г.

Утверждена
директор МАОУ СОШ № 30
_____ И.С.Разуваева
приказ № _____
от _____ 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Школа юных пешеходов и велосипедистов»**

**Возраст обучающихся: 9 – 13 лет
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:
педагог-организатор
Васильева Ольга Васильевна**

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена для учащихся 3-6-х классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р); с Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»; с приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; с приказом Министерства просвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО».

Общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей являются основными звеньями системы обучения и воспитания школьников законопослушными участниками дорожного движения, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Данная образовательная программа относится к **физкультурно-спортивной направленности**. Программа носит ознакомительно-практический характер. В программе реализуются теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности. Предусматриваются практические упражнения, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная работа.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- сложившейся критической ситуацией связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- социальным заказом государства, обозначенным в Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 г., Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» на формирование компетентного участника дорожного движения;
- статистическими данными, свидетельствующими о росте числа нарушений ПДД обучающимися нашего образовательного учреждения;
- низкой компетенцией обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах, и, как следствие, необходимостью поиска новых эффективных механизмов, современных форм и методов работы по формированию компетентных участников дорожного движения в изменяющих социально экономических условиях.

Новизна программы. Повышение эффективности функционирования образовательного пространства школы за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса состоит в том, что с учетом возрастных познавательных возможностей обучающихся изложение материала строится на основе концентрического воспроизведения системы знаний о безопасности человека на дороге. Это позволяет давать ребенку представление о целостной картине ситуаций, которые могут возникнуть во дворе, на улице, на дороге. Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, призванной научить ребенка безопасно вести себя и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, уметь мгновенно анализировать ситуацию на дороге, правильно применять полученные знания.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в формировании, развитии и совершенствовании системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Целью воспитания является сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является возможность привлечения для совместного обучения разновозрастного состава учащихся. Этот фактор позволяет осуществлять комплексное применение элементов технологии индивидуализации обучения, проблемного обучения и технологии КСО в образовательном процессе. Открываются оптимальные условия для работы учащихся в режиме индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

Программа построена на последовательном прохождении материала на основе поочередного изучения тем. В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения. Содержание внеурочной работы направлено на ребенка и формирование навыков его безопасного поведения на дороге. Обучение и воспитание базируется на знании психологических и физических возрастных особенностей поведения обучающихся.

Вербальная и визуальная информация даются в комплексе с практической отработкой (в играх-упражнениях) двигательных умений и навыков, необходимых для безопасного поведения на улицах и дорогах

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 9-13 лет. Для этого возраста характерны: познавательная активность, любознательность, эмоциональность, общий подъём жизнедеятельности. Развитие мышления происходит в неразрывной связи с изменением речи подростка.

Условия набора учащихся: для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний);

Количество учащихся: в группе – 15-25 человек;

Объем и срок освоения программы: Содержание программы рассчитано на 1 год обучения – 72 часов.

Формы и режим занятий: занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Программа рассчитана на 1 год обучения, по 2 часа в неделю. Формы занятий и виды деятельности с обучающимися опираются на современные педагогические технологии: работа в творческих группах, работа в парах, в группах;

1.2. Цели и задачи

Цель программы- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний, представлений о безопасном поведении детей на дороге.

Развивающие:

- развитие умения анализировать, сравнивать, обосновывать;

- развитие ловкости, внимания, выносливости.

Воспитывающие:

- воспитание чувства причастности к дорожному движению и ответственности за свое поведение в условиях дороги;

Для достижения поставленных программой цели и задач используются следующие формы занятий: лекции, беседы, просмотр презентаций, практическая работа на применение знаний, тестирование.

Для реализации программы рекомендовано сочетание репродуктивных и частично-поисковых методов обучения: словесных (сочетание монологического и диалогического изложения материала с постановкой творческих задач), наглядных (наблюдение, просмотр презентаций), практических.

Для повышения познавательной активности полезно чаще включать в занятия с учащимися игровые элементы, давать пищу их воображению.

В ходе реализации программы будут задействованы следующие межпредметные связи: литература, история, ОБЖ, технология, черчение, математика, медицина, информатика. Занятия сопровождаются компьютерной презентацией.

Материально-техническая и дидактическая основа программы: ТСО, наглядные средства, для проведения практических занятий рекомендовано использование личных велосипедов учащихся.

Эти цели соответствуют программе развития нашей школы и помогут построить деятельность и общение в школьном сообществе на принципах выбора и самовыражения, творчества и успеха, доверия и поддержки.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Правила дорожного движения	10	8	2
II	Общие обязанности водителей. Теоретические основы фигурного вождения велосипеда.	33	18	15
III	Основы медицинских знаний	22	16	6
IV	Итоговые отборочные занятия	7	3	4
Всего часов за год		72	45	27

Содержание учебного плана

Раздел 1. Правила дорожного движения

1. Устройство велосипеда. Общие положения правил дорожного движения.

Устройство и работа основных узлов велосипеда. Неполная сборка, разборка велосипеда, уход за велосипедом. Значение терминологии общих положений правил дорожного движения.
(Теория - 1, Практика -1)

2. Дорожные знаки. Дорожная разметка

Предупреждающие; приоритета; запрещающие; предписывающие; особых предписаний; информационные; сервиса; дополнительной информации знаки дорожного движения. Значение дорожных знаков. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка, ее значение. (Теория - 6, Практика -1)

Раздел 2. Общие обязанности водителей. Теоретические основы фигурного вождения велосипеда.

3. Общие обязанности водителей. Теоретические основы фигурного вождения велосипеда. (Теория - 1, Практика -1)

Смысловое содержание общих обязанностей водителя. Элементы полосы препятствий для фигурного вождения велосипеда. Особенности преодоления элементов полосы препятствий.

4. Применение специальных сигналов. Особенности практического выполнения простых элементов фигурного вождения велосипеда. (Теория - 1, Практика -2)

Особенности применения специальных сигналов, действия участников дорожного движения по отношению к транспорту, оборудованному специальными сигналами. Особенности практического преодоления простых элементов полосы препятствий «Старт», «Габаритные ворота», «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш».

5. Обязанности пешеходов и пассажиров. Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда. (Теория - 2, Практика -4)

Обязанности пешеходов при движении по тротуару, по проезжей части, по обочине, по загородной дороге. Обязанности пассажиров при посадке, высадке из транспортных средств и во время поездки. Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда: «Коридор из длинных досок», «Колейный мост», «Восьмерка», «Змейка», «Качели». «Коридор из коротких досок».

6. Сигналы светофора и регулировщика. Движение транспорта по проезжей части. (Теория - 4, Практика -2)

Действия участников дорожного движения по сигналам светофора и регулировщика. Особенности применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начала движения и маневрирования. Особенности расположения транспортных средств на проезжей части. Требования к скорости движения. Особенности обгона, встречного разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.

7. Проезд перекрестков и железнодорожных переездов. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. (Теория - 2, Практика -2)

Особенности проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Особенности преодоления железнодорожных путей. Обязанности водителей при проезде пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.

8. Особенности движения транспорта по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. (Теория - 4, Практика -2)

Ограничение движения отдельных категорий участников дорожного движения по автомагистралям. Ограничение маневрирования на автомагистралях. Ограничение движения

отдельных категорий транспортных средств по автомагистралям. Вынужденная остановка на автомагистралях. Особенности движения транспортных средств в жилых зонах. Приоритет трамваев и других маршрутных транспортных средств. Знаки, обеспечивающие приоритет маршрутных транспортных средств. Оснащение транспортных средств внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов в черте города, в загородной зоне, в разное время суток и в различных погодных условиях. Профилактика ослепления внешними световыми приборами, действия при ослеплении.

9. Особенности буксировки механических транспортных средств, учебной езды, перевозки людей и грузов. (Теория - 2, Практика -1)

Особенности буксировки на жесткой и гибкой сцепке. Запрещения, действующие по отношению к организации буксировки. Требования к организации учебной езды и оснащению транспортных средств для учебной езды. Требования, выдвигаемые к перевозке людей и грузов.

10. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. (Теория - 2, Практика -1)

Возрастные ограничения к управлению велосипедами, мопедами, гужевыми повозками. Возрастные ограничения к погонщику скота. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Запрещения, действующие по отношению к управлению велосипедами, мопедами, гужевыми повозками. Запрещения, действующие по отношению к прогону скота.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

1. Правила оказания первой медицинской помощи (Теория - 16, Практика -7)

Способы диагностики состояния пострадавших при дорожно – транспортных происшествиях по внешним признакам. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах; вывихах; растяжениях и разрывах связок; сотрясении головного мозга; обмороке; кровотечениях; переломах; травматическом шоке; повреждении внутренних органов; ожогах. Правила проведения сердечно – легочной реанимации

Раздел 4. Итоговые отборочные занятия

1.Итоговые отборочные занятия (Теория - 1, Практика -2)

Выполнение зачетных тестовых заданий по правилам дорожного движения, основам медицинских знаний, истории возникновения и развития дорожного движения и автомобильного транспорта, основам страхования. Выполнение зачетных упражнений по фигурному вождению велосипеда.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к
- саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также
- на основе положительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения,

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.
- Формирование дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящее в чувство страха;
- Формирование взаимной поддержки и выручки во время проведения мероприятий.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

- Знание: элементов дороги и их назначение; правил перехода проезжей части; групп участников дорожного движения; видов пешеходных переходов, правила их использования; видов светофоров и значение их сигналов; правил посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая; разнообразные виды транспортных средств; обязанности пешехода пассажира.
- Определение места безопасного перехода проезжей части; применение на практике основных правил перехода проезжей части и проезда на велосипеде ;

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила дорожного движения	10	8	2	
1	Устройство велосипеда. Общие положения правил дорожного движения.	1	1		Беседа
2	Устройство велосипеда. Работа деталей и узлов.	1		1	Беседа

	Техническое обслуживание велосипеда.				
3	Безопасная эксплуатация велосипеда. Общие положения правил дорожного движения.	1	1		Беседа
4	Предупреждающие знаки.	1	1		Схема
5	Знаки приоритета.	1	1		Схема
6	Запрещающие знаки.	1	1		Схема
7	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1		Схема
8	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	1		Схема
9	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	1	1		Схема
10	Контрольно - обобщающая работа «Дорожные знаки. Дорожная разметка»	1		1	Тест
II	Общие обязанности водителей. Теоретические основы фигурного вождения велосипеда.	33	18	15	
11	Общие обязанности водителей	1	1		Опрос
12	Элементы фигурного вождения велосипеда. Особенности отдельных элементов фигурного вождения велосипеда.	1		1	Беседа
13	Применение специальных сигналов водителями.	1	1		Схема
14	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота».	1		1	Схема
15	Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш».	1		1	Тренинг
16	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – прохождение всех этапов фигурного вождения велосипеда. Поездка в картинг-центр в г. Котовск	1		1	Тренинг
17	Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка»	1		1	Тренинг
18	Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок», «Восьмерка»	1		1	Схема

19	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	1		Схема
20	Контрольно - обобщающая работа «Обязанности пешеходов и пассажиров».	1	1		Тест
21	Контрольно - обобщающая работа «Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда»	1		1	Тест
22	Действия водителей по сигналам светофора и регулировщика.	1	1		Тест
23	Совершенствование навыков управления велосипедом.	1		1	Тренинг
24	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1	1		Схема
25	Начало движения, маневрирование.	1	1		Тест
26	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд.	1	1		Беседа
27	Контрольно - обобщающая работа «Сигналы светофора и регулировщика. Движение транспорта по проезжей части»	1		1	Тренинг
28	Совершенствование навыков управления велосипедом.	1		1	Тест
29	Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов.	1	1		Тест
30	Совершенствование навыков управления велосипедом.	1		1	Тест
31	Контрольно - обобщающая работа «Проезд перекрестков и железнодорожных переездов. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств».	1	1		Тест
32	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	1	1		Тест
33	Совершенствование навыков управления велосипедом.	1		1	Тест
34	Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	1		Презентация

35	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1	1		Тест
36	Совершенствование навыков управления велосипедом.	1		1	Тест
37	Контрольно - обобщающая работа «Особенности движения транспорта по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами».	1	1		Тест
38	Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1	1		Тест
39	Совершенствование навыков управления велосипедом.	1		1	Тест
40	Контрольно - обобщающая работа «Особенности буксировки механических транспортных средств, учебной езды, перевозки людей и грузов».	1	1		Тест
41	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.	1	1		Презентация
42	Совершенствование навыков управления велосипедом.	1		1	Тест
43	Контрольно - обобщающая работа «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных».	1	1		Тест
III	Основы медицинских знаний	22	16	6	
44	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок. Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке.	1	1		Презентация
45	Первая помощь при капиллярных и венозных кровотечениях.	1	1		Тест
46	Первая помощь при артериальных кровотечениях.	1	1		Тест
47	Первая помощь при паренхиматозном кровотечении.	1	1		Презентация
48	Первая помощь при закрытых переломах	1	1		Тест

	конечностей.				
49	Первая помощь при открытых переломах конечностей.	1		1	Тест
50	Первая помощь при переломе костей черепа.	1		1	Тест
51	Первая помощь при переломе ребер.	1		1	Тест
52	Первая помощь при переломе костей таза.	1		1	Тест
53	Первая помощь при переломе позвоночника.	1	1		Тест
54	Первая помощь при термических ожогах.	1	1		Тест
55	Первая помощь при химических ожогах.	1	1		Тест
56	Первая помощь при повреждении органов грудной клетки.	1	1		Тест
57	Первая помощь при повреждении органов брюшной полости.	1	1		Тест
58	Первая помощь при пневмотораксе.	1	1		Тест
59	Характеристики терминальных состояний.	1	1		Беседа
60	Правила проведения реанимации.	1		1	Беседа
61	Профилактика травматического шока.	1	1		Тест
62	Первая помощь при комбинированных поражениях.	1	1		Тест
63	Правила транспортировки пострадавших.	1	1		Тест
64	Практическое занятие по отработке способов оказания первой медицинской помощи.	1		1	Тест
65	Контрольно - обобщающая работа «Правила оказания первой медицинской помощи»	1	1		Тест
IV	Итоговые отборочные занятия	7	3	4	
66-67	Зачетное занятие «Правила дорожного движения».	2	1	1	Тренинг
68-69	Зачетное занятие «Фигурное вождение велосипеда».	2	1	1	Тренинг
70-71	Зачетное занятие «Оказание первой медицинской помощи»	2	1	1	Тренинг
72	Итоговое занятие «Знаем правила движения»	1		1	Игра

	как таблицу умножения!»				
Всего часов за год		72	45	27	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Компьютер, проектор, экран, схемы и плакаты, подборка вопросов и ситуационных заданий, набор дорожных знаков, автомобильная медицинская аптечка, макет светофора, жезл, свисток, макет перекрестка, размеченная модель перекрестка во дворе или рекреации образовательного учреждения.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться. В наличии должна быть раздевалка, аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе должен знать возрастные особенности детей и Правила дорожного движения (желательно иметь права).

К проведению отдельных занятий целесообразно привлечение сотрудников ГИБДД, МЧС и медицинских учреждений.

2.3. Формы аттестации

- Контрольное занятие,
- итоговое занятие,
- собеседование,
- защита творческих работ и проектов,
- Анкетирование,
- Тестирование,
- Творческое задание,
- Кроссворд,
- Викторина,
- Конкурсы.

2.4. Оценочные материалы

- Творческие работы учащихся:
- Презентации ;
- Исследовательские работы;
- Проектная деятельность;
- Поисковая работа
- Участие в конкурсах
- Проведение открытых мероприятий

2.5. Методические материалы

№	Раздел или тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-	Дидактический материал	Техническое	Формы подведения
---	-----------------	---------------	-------------------------------------	------------------------	-------------	------------------

	программы		воспитательного процесса		оснащение занятий	итогов
1	Правила дорожного движения	традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, экскурсия, эстафета, соревнование	объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый, фронтальный, индивидуально-фронтальный, в парах, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, билеты, дидактические карточки, памятки, специальная литература, раздаточный материал, мультимедийные материалы, компьютерные программы средства и др.	компьютер, велосипед	контрольное занятие
2	Основы медицинских знаний	традиционное занятие, практическое занятие, соревнование	объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый, фронтальный, индивидуально-фронтальный, в парах, индивидуальный	таблицы, схемы, плакаты, билеты, фотографии, памятки, раздаточный материал и др.	бинты, вата, шины	зачет
3	Итоговые отборочные занятия	зачет, тестирование, эстафета, соревнование	групповой, индивидуальный	Таблицы, билеты	компьютер, велосипед	тестирование и соревнование

Мультимедийное программное обеспечение

1. Г. Громаковский., С. Бачманов., Я.Репин и др. Правила дорожного движения 2008 . - М.: ЗАО «Новый диск», программа для ЭВМ., 2008;
2. А. Шаповалов., Д. Бронякин. и др. Игра по правилам дорожного движения. - М.: ЗАО «Новый диск», программа для ЭВМ., 2006;
3. В.Л. Шмундяк. Правила дорожного движения для школьников. - М.: ЗАО «Новый диск», программа для ЭВМ., 2007.

2.6. Список литературы

- Конституция Российской Федерации,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2010 – 2015 годах»
В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 9- 11 классов. – М.: АСТ – ЛТД, 2007;
- Н.Я. Жульнев. Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М.: ООО «Книжное издательство «За рулем»., 2007;
- Правила дорожного движения РФ., Москва Астрель. АСТ 2014.;

- И.Ф. Разина, Н.В. Рыбкина Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в образовательном учреждении. Тамбов «Арт- инфо» 2012.;
- В.Э. Рублях. Программы для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.- М. «Просвещение», 2010
- И.В. Юдин, В.В. Рыбкин Обеспечение безопасности на улицах и дорогах.- Тамбов.:

