

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

Рекомендована и утверждена
Методическим советом
МАОУ СОШ № 30
протокол № _____
от _____ 2020 г.

Утверждена
директор МАОУ СОШ № 30
_____ И.С.Разуваева
приказ № _____
от _____ 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

**физкультурно-спортивной направленности
«Юный пожарный»**

**Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:
социальный педагог
Баринова Наталья Магомедовна**

Тамбов 2020

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р); с Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»; с приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; с приказом Министерства просвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО».

Актуальность.Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Программа предназначена для проведения занятий по пожарно-техническим дисциплинам. Предусматривает одну из эффективных средств снижения пожаров, агитационно-пропагандистской работы. В воспитательном процессе противопожарная пропаганда среди детей и подростков занимает одно из важных мест. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно –профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды. В программе определен объем теоретических и практических знаний, практических навыков, которые должны усвоены ребятами в течении учебного года. Для закрепления полученных знаний необходимо организовать экскурсию в пожарную часть и музей пожарной охраны.

Программа рассчитана для учащихся 6-11 классов. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес к пожарной безопасности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.Программа адресована учащимся 12-17 лет. Наполняемость в группах составляет 15-25 человек.

Форма проведения занятий: беседы, лекции, семинары в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

Работа в объединении строится на основе метода проектов с учетом склонностей ребят. Есть группа «малой прессы», отвечающие за выпуск стенгазет, молний, боевых листовок. «Творческая» группа отвечает за разработку сценариев мероприятий: конкурсов, викторин. Есть также лекторы, читающие небольшие лекции в классах о том, как быть бдительным и что делать в момент опасности.

При подготовке к занятиям используются **наглядные средства и пособия** (плакаты, презентации, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь). Как дополнение к занятиям организуется экскурсия в пожарную часть.

Сроки реализации программы: 1 учебный год -36 часов по 1 час в неделю.

За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами, ценными подарками.

Деятельность ДЮП ведётся по трём направлениям:

1. Информационно-разъяснительное:
 - пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения;
 - пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы;
 - пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.
 - Юные пожарные проводят беседы, лекции, выпускают памятки, листовки, стенгазеты.
2. Творческое направление:
 - проведение конкурсов, викторин;
 - оформление уголка ДЮП;
 - выступление агитбригады;
 - выпуск стенгазет.
3. Теоретическое:
 - изучение первичных средств пожаротушения;
 - изучение пожарной техники, пожарного вооружения;
 - изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы -Подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения.

Задачи:

- Выработка у учащихся активную жизненную позицию;
- Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров.
- Проведение противопожарной пропаганды.
- Содействие в профессиональной ориентации детей.
- Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательном учреждении.
- Организация выпуска тематической стенной печати в образовательных учреждениях.
- Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.

- Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.
Под руководством педагога образовательного учреждения:
- осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара;
- поддержание необходимой профессиональной и спортивной готовности команд юных пожарных;
- приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения;
- ознакомление с системами обнаружения и тушения пожаров, средствами сообщения о пожаре, пожарными автомобилями и пожарно-техническим вооружением;
- проведение массово-разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению пожаров и под руководством учителя ОБЖ, участие в проведении пожарно-профилактических мероприятий в своих образовательных учреждениях;
- проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин;
- организация и проведение собраний, шествий, тематических экскурсий, походов, рейдов, спортивных игр, фестивале.

1.3 Содержание курса

Учебный план

№ п/п	Названия разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	2	1	1
2.	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	3	1	2
3.	Причины возникновения пожаров	3	2	1
4.	Средства пожаротушения	2	1	1
5.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	-
6	Понятие о пожарной профилактике	2	1	1
7	Противопожарный режим в школе	2	1	1
8.	Действия при возникновении пожара.	4	2	2
9.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	4	2	2
10	Весенний и летний пожароопасные сезоны	2	1	1
11	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	2	1	1
12	Система пожарной сигнализации и	1	1	-

	автоматического пожаротушения			
13	Люди огненной профессии	4	2	2
14	Массово- разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.	3	1	2
16	Повторение	1	1	0
Всего часов за год		36	19	17

Содержание учебного плана

Раздел 1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины

Рассказывая о дружинах юных пожарных следует сразу ориентировать учащихся на конкретный результат, на пользу, которую они смогут принести своей школе, дому, в котором живут, вступив в ДЮП. Необходимо познакомить со структурой и организацией работы дружины, проведением противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, шефской работой в детских садах, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Работа дружин юных пожарных проводится с целью активизации и усиления воспитательной работы среди учащихся.

Раздел 2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи

Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП). Занятия проводить в форме встречи с ветеранами пожарной охраны, пожарными, награжденными за отвагу на пожаре, экскурсии в пожарную часть. В ходе встречи или после проведения беседы демонстрируется фильм о профессии пожарных.

Практическое занятие: Сбор материалов о развитии пожарной охраны в Тамбове. Создание альбома и компьютерной презентации. Посещение музея пожарной охраны.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров

Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров.

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.)

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.

Практическое занятие:

Разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.

Раздел 4. Средства пожаротушения

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и

углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

Практическое занятие:

Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»

Раздел 5. Знаки пожарной безопасности

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Раздел 6. Понятие о пожарной профилактике

Пожарная профилактика среди населения.

Практическое занятие: выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Игры по правилам пожарной безопасности. Составление картотеки игр.

Раздел 7. Противопожарный режим в школе

Содержание:

Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.

Практическое занятие:

«Что должен знать и уметь ответственный за электрохозяйство школы?» - беседа с электриком ОУ и зам.директора по АХЧ.

Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».

Раздел 8. Действия при возникновении пожара

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Практическое занятие:

Составление памятки или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре». Экскурсия в пожарную часть.

Раздел 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре

Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Практическое занятие:

Беседа с школьной Медсестрой на тему «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».

Раздел10. Весенний и летний пожароопасные сезоны

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Практическое занятие: Составление листовок для населения «Берегите лес от пожара»

Раздел11. Пожарные автомобили и пожарное оборудование

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара.

Практическое занятие:
Экскурсия в музей пожарной охраны.

Раздел12. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.

Раздел 13. Люди огненной профессии

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.

Практическая часть: составление презентации.

Раздел 14. Массово- разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ

Выбор игр и составление плана занятий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты

Учащиеся должны

Знать:

- Основные причины пожаров в жилом доме.
- Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- Сведения о подручных средствах тушения пожара.
- Правила пожарной безопасности в общественных местах.
- Виды травм, полученных при пожаре
- Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

- Пользоваться спичками.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться огнетушителем.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

В процессе реализации программы формируются **ключевые и общепредметные компетенции**: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	2	1	1	
1	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.		1		
2	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.			1	Составление плана раб. дружины
II	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	3	1	2	
3	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.			1	Посещение музея
4	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.			1	Подготовка презентации
5	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.		1		
III	Причины возникновения пожаров	3	2	1	
6	Причины возникновения пожаров		1		
7	Причины возникновения пожаров		1		
8	Причины возникновения пожаров			1	Подготовка презентации
IV	Средства пожаротушения	2	1	1	
9	Средства пожаротушения		1		
10	Средства пожаротушения			1	Викторина
V	Знаки пожарной безопасности.	1	1		

11	Знаки пожарной безопасности.		1		
VI	Понятие о пожарной профилактике	2	1	1	
12	Понятие о пожарной профилактике		1		
13	Понятие о пожарной профилактике			1	Подготовка листовок, буклетов.
VII	Противопожарный режим в школе	2	1	1	
14	Противопожарный режим в школе		1		
15	Противопожарный режим в школе			1	Составление рекомендаций
VIII	Действия при возникновении пожара.	4	2	2	
16	Действия при возникновении пожара.		1		
17	Действия при возникновении пожара.		1		
18	Действия при возникновении пожара.			1	экскурсия
19	Действия при возникновении пожара.			1	Составление памяток
IX	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	4	2	2	
20	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.		1		
21	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.		1		
22	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.			1	Беседа с мед сестрой
23	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.			1	тестирование
X	Весенний и летний пожароопасные сезоны	2	1	1	
24	Весенний и летний пожароопасные сезоны		1		
25	Весенний и летний пожароопасные сезоны			1	Составление листовок
XI	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	2	1	1	

26	Пожарные автомобили и пожарное оборудование		1		
27	Пожарные автомобили и пожарное оборудование			1	экскурсия
XII	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	1	1		
28	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения		1		
XIII	Люди огненной профессии	4	2	2	
29	Люди огненной профессии		1		
30	Люди огненной профессии		1		
31	Люди огненной профессии			1	Составление презентаций.
32	Люди огненной профессии			1	Составление презентаций.
XIV	Массово- разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.	3	1	2	
33	Массово- разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.		1		
34	Массово- разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.			1	Разработка мероприятий
35	Массово- разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.			1	Разработка мероприятий
XV	Повторение	1	1	0	
36	Повторение	1	1	0	
	Всего за год	36	19	17	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

Кабинет 318
Ноутбук
Проектор
Экран

Информационное обеспечение:

Информационно библиотечный центр МАОУ СОШ №30

Кадровое обеспечение: социальный педагог школы

2.3. Формы аттестации

- Собеседование
- Творческое задание
- Презентация

2.4. Оценочные материалы

- Творческие работы учащихся
- Участие в конкурсах
- Проведение открытых мероприятий

2.5. Информационно-методическое обеспечение**Дидактические материалы**

Презентация
Опорный конспект
Буклеты, памятки

2.6. Список литературы

1. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие, Москва, 2004г.
2. Савельев П.С. Пожарная охрана в годы ВОВ., М., 1995, 56 с.
3. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны. М., Изд. СПбГПУ, 2002.
4. Шапиро Л. Пожарная охрана в прошлом и настоящем. М., 1938г.
5. «Как уберечься от пожара», Оренбург, 2003г.
6. Ресурсы интернета

