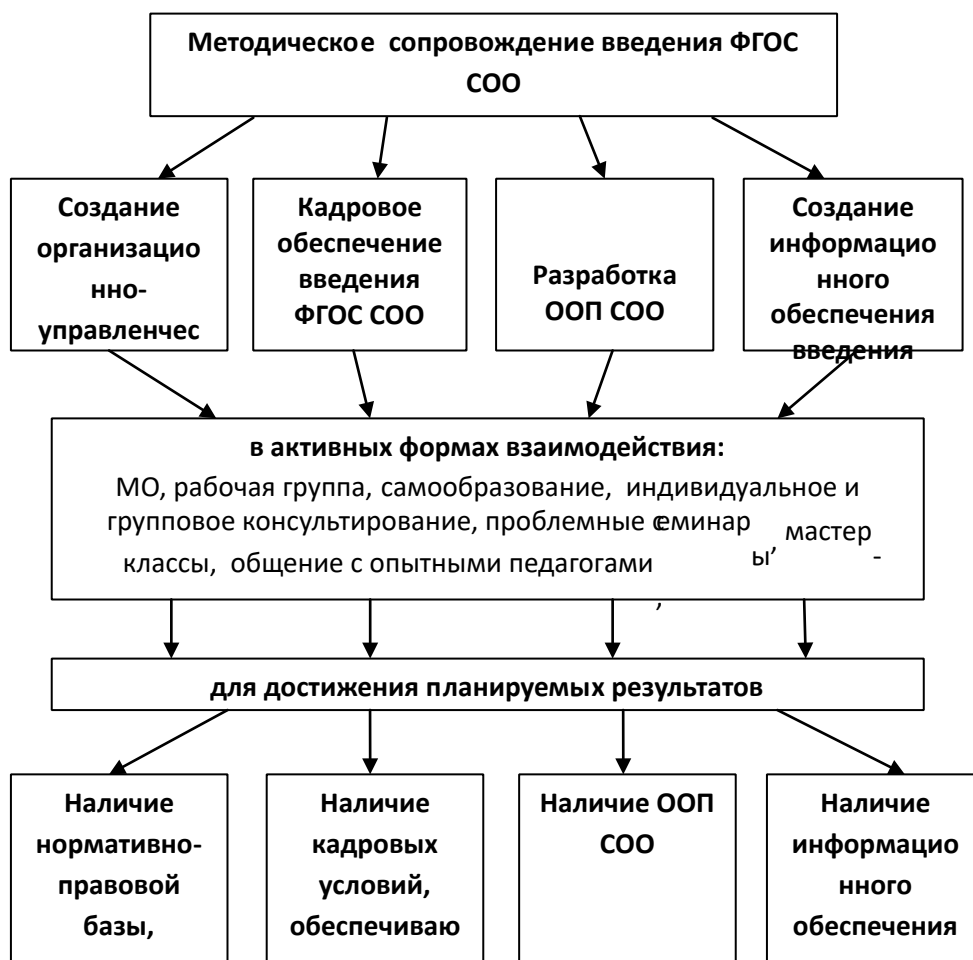


Методическое сопровождение реализации ФГОС СОО

Введение ФГОС СОО является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения. В условиях обновления школьного образования особенно актуальны вопросы методического сопровождения. Это обусловлено тем, что главная роль в реализации основных требований отведена учителю. Методическое сопровождение деятельности учителя – это комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, мероприятий, направленных на оказание всесторонней помощи учителю в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности.

Схема методического сопровождения введения ФГОС СОО в образовательном учреждении



Реализуемая модель методического сопровождения введения ФГОС СОО в образовательной организации состоит из четырёх основных блоков.

Реализация мероприятий первого блока «Методическое сопровождение в части создания организационно-управленческих условий введения ФГОС СОО» позволила обеспечить введение федерального стандарта в образовательной организации посредством разработки необходимой нормативно-правовой базы на первом этапе.

Следующий блок модели «Методическое сопровождение кадрового обеспечения введения ФГОС СОО» направлен на решение задач повышения профессиональной компетентности педагогов школы в условиях перехода образовательной организации на ФГОС СОО.

Блок «Методическое сопровождение разработки ООП СОО» направлен на решение задач, связанных с созданием основных компонентов основной образовательной программы СОО и соблюдения преемственности с ООП основного образования.

Реализация мероприятий блока «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС СОО» осуществляется через системное взаимодействие всех субъектов реализации ФГОС СОО, в т.ч. родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов дополнительного образования, органов управления и общественности. Реализация мероприятий данного блока обеспечивает соблюдение законодательства в области доступности и открытости информации по вопросам введения и реализации ФГОС СОО.

Более подробное описание модели методического сопровождения введения ФГОС СОО в образовательной организации представлено в Дорожной карте введения ФГОС СОО в МАОУ СОШ №22.

Составной частью системы повышения профессиональной квалификации педагогов является система методической работы школы, одновременно это необходимое условие реализации ФГОС.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательной организации, является методическая служба, которая имеет следующую структуру:

Методическую составляющую: Педагогический совет, Методический совет, школьные методические объединения, межпредметные объединения.

Информационную составляющую: Сферум, школьный сайт.

Экспериментальную составляющую: стажерские площадки, творческие группы.

Диагностическую составляющую: служба мониторинга.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы осуществляется непрерывно, в том числе курсовая подготовка в очном и дистанционном режиме по актуальным направлениям современного образования. Для успешной реализации ФГОС в ОО реализуется план перспективного повышения квалификации педагогов.

На основании вышеизложенного, следует сделать вывод, что реализация представленной модели методического сопровождения введения ФГОС СОО в образовательной организации способствует повышению компетентности педагогических кадров школы и созданию необходимых условий для введения ФГОС СОО, что в свою очередь позволит достичь новых образовательных результатов.