

О реализации ФГОС СОО с изменениями с 2023/2024 учебного года

В соответствии с приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 утверждены изменения во ФГОС СОО.

В новой редакции ФГОС конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ.

Изменения в стандарте затронули планируемые результаты и их структуру. Еще разработчики скорректировали перечень предметных областей и учебных предметов, а также объем аудиторной нагрузки. Поправки внесли в требования к учебному плану и программе коррекционной работы.

Планируемые результаты

В новой редакции ФГОС СОО сохранили требование применять **системно-деятельностный подход**. Однако разработчики подробнее описали результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные и предметные. Подробная характеристика планируемых результатов облегчит работу педагогов, чтобы организовать систему формирующего оценивания, а заместителю директора – контролировать качество обучения.

Личностные результаты. Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания – гражданское, патриотическое, духовно-нравственное эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания.

На первое место поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигов Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям страны в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО учеников следует вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

Метапредметные результаты. Метапредметные результаты конкретизировали по видам универсальных учебных действий и сгруппировали **по трем направлениям:** овладение универсальными учебными познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями.

Для каждого УУД выделили **критерии сформированности**. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – умение ученика делать осознанный вывод, аргументировать его и принимать ответственность за свое решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

Предметные результаты. В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Для десяти учебных предметов установили требования к предметным результатам, которые школьники могут изучать на базовом или углубленном уровне. Это относится к таким учебным предметам, как «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

В перечень предметов, которые сдают в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу. Школьники смогут сдать экзамен по этим предметам по выбору.

Предметные области и учебные предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили перечень учебных предметов. Из него исключили предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». Учебный предмет «Математика» состоит из трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изменили перечень предметов, которые можно осваивать на базовом и углубленном уровне. Так, обновленный ФГОС СОО не предусматривает углубленный уровень для учебных предметов «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык». А учебный предмет «Обществознание» старшеклассники теперь смогут изучать на углубленном уровне.

Школы получили возможность учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и родную литературу. Это положительное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Теперь нужно получить письменные заявления от родителей, чтобы включить предметы в ООП.

Объем аудиторной нагрузки

На уровне СОО изменили объем учебной нагрузки. Ее максимальный объем сократили на 74 часа. Теперь он составит 2516 учебных часов.

Таблица. Объем аудиторной нагрузки на уровне СОО

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в старой редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516

Учебный план

В учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов. Старшеклассники всех профилей обучения будут осваивать **13 обязательных предметов**: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. В учебных планах АООП физическую культуру заменят на адаптивную физическую культуру.

Изменили и подход к формированию учебных планов. Ранее в учебный план профиля включали не менее одного предмета из каждой предметной области. При этом, три или четыре профильных предмета школьники осваивали на углубленном уровне. Теперь в учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13-ти обязательных предметов. Минимум 2 предмета из них старшеклассники смогут изучать углубленно.

Программа коррекционной работы

В новой редакции ФГОС СОО уточнили требования к программе коррекционной работы. Теперь на уровне среднего общего образования будут корректировать недостатки психического и физического развития учеников и помогать им изучать программу. Школам нужно будет реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-

педагогическое сопровождение всех старшеклассников, которым нужна помощь, чтобы освоить ООП. Сопровождение школьников с ОВЗ будут проводить по рекомендациям ПМПК.

Для учеников с ОВЗ школам необходимо будет создать специальные условия обучения и воспитания и разработать специальное учебно-дидактическое обеспечение. Также в школах будут следить за уровнем нагрузки детей с ОВЗ и предоставят услуги ассистента и техническую помощь.

Структуру программы коррекционной работы уточнили и дополнили. Что она теперь должна включать:

1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении СОО.
2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.
3. Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.
4. Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Планируемые результаты коррекционной работы.