

## **О реализации ФГОС СОО с изменениями с 2023/2024 учебного года**

В соответствии с приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 утверждены изменения во ФГОС СОО.

В новой редакции ФГОС конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ.

Изменения в стандарте затронули планируемые результаты и их структуру. Еще разработчики скорректировали перечень предметных областей и учебных предметов, а также объем аудиторной нагрузки. Поправки внесли в требования к учебному плану и программе коррекционной работы.

### **Планируемые результаты**

В новой редакции ФГОС СОО сохранили требование применять **системно-деятельностный подход**. Однако разработчики подробнее описали результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные и предметные. Подробная характеристика планируемых результатов облегчит работу педагогов, чтобы организовать систему формирующего оценивания, а заместителю директора – контролировать качество обучения.

**Личностные результаты.** Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания – гражданское, патриотическое, духовно-нравственное эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания.

На первое место поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигов Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям страны в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО учеников следует вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

**Метапредметные результаты.** Метапредметные результаты конкретизировали по видам универсальных учебных действий и сгруппировали **по трем направлениям:** овладение универсальными учебными познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями.

Для каждого УУД выделили **критерии сформированности**. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – умение ученика делать осознанный вывод, аргументировать его и принимать ответственность за свое решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

**Предметные результаты.** В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Для десяти учебных предметов установили требования к предметным результатам, которые школьники могут изучать на базовом или углубленном уровне. Это относится к таким учебным предметам, как «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

В перечень предметов, которые сдают в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу. Школьники смогут сдать экзамен по этим предметам по выбору.

### **Предметные области и учебные предметы**

В новой редакции ФГОС СОО изменили перечень учебных предметов. Из него исключили предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». Учебный предмет «Математика» состоит из трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изменили перечень предметов, которые можно осваивать на базовом и углубленном уровне. Так, обновленный ФГОС СОО не предусматривает углубленный уровень для учебных предметов «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык». А учебный предмет «Обществознание» старшеклассники теперь смогут изучать на углубленном уровне.

Школы получили возможность учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и родную литературу. Это положительное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Теперь нужно получить письменные заявления от родителей, чтобы включить предметы в ООП.

### **Объем аудиторной нагрузки**

На уровне СОО изменили объем учебной нагрузки. Ее максимальный объем сократили на 74 часа. Теперь он составит 2516 учебных часов.

### **Таблица. Объем аудиторной нагрузки на уровне СОО**

<b>Границы аудиторной нагрузки</b>	<b>ФГОС СОО в старой редакции</b>	<b>ФГОС СОО в новой редакции</b>
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516

### **Учебный план**

В учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов. Старшеклассники всех профилей обучения будут осваивать **13 обязательных предметов**: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. В учебных планах АООП физическую культуру заменят на адаптивную физическую культуру.

**Изменили и подход к формированию учебных планов.** Ранее в учебный план профиля включали не менее одного предмета из каждой предметной области. При этом, три или четыре профильных предмета школьники осваивали на углубленном уровне. Теперь в учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13-ти обязательных предметов. Минимум 2 предмета из них старшеклассники смогут изучать углубленно.

### **Программа коррекционной работы**

В новой редакции ФГОС СОО уточнили требования к программе коррекционной работы. Теперь на уровне среднего общего образования будут корректировать недостатки психического и физического развития учеников и помогать им изучать программу. Школам нужно будет реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-

педагогическое сопровождение всех старшеклассников, которым нужна помощь, чтобы освоить ООП. Сопровождение школьников с ОВЗ будут проводить по рекомендациям ПМПК.

Для учеников с ОВЗ школам необходимо будет создать специальные условия обучения и воспитания и разработать специальное учебно-дидактическое обеспечение. Также в школах будут следить за уровнем нагрузки детей с ОВЗ и предоставят услуги ассистента и техническую помощь.

**Структуру программы коррекционной работы** уточнили и дополнили. Что она теперь должна включать:

1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении СОО.
2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.
3. Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.
4. Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Планируемые результаты коррекционной работы.