

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №30»**

**Годовой план работы
учителя-дефектолога
на 2023- 2024 учебный год**

Тамбов

Цель работы: оказание дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Задачи:

1. Организация и проведение дефектологической диагностики с целью всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, ВПФ, своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
2. организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с выявленными нарушениями;
3. организация пропедевтической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
4. консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

№	Содержание	Сроки	Оформление результатов
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
	<p>Подготовка кабинета к новому учебному году, оформление и оснащение кабинета.</p> <p>Анализ и планирование деятельности: разработка плана работы на год. Оформление рабочей документации учителя-дефектолога, утвержденной в порядке оказания дефектологической помощи: графика работы, циклограммы, годового плана работы, журнала учета видов деятельности; составление расписания групповых и индивидуальных занятий и др.</p>	Август, сентябрь	<p>План.</p> <p>Журналы, графики, циклограмма, программы, утвержденные в порядке оказания дефектологической помощи.</p>
	Подготовка диагностического, наглядного, раздаточного и мультимедийного материалов для коррекции нарушений в развитии.	в течение года	Оснащение кабинета
	Оформление стенда (консультативного уголка) с информацией для родителей и педагогов.	в течение года	Информационный стенд.
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Входное диагностическое мероприятие обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК, зачисленных для оказания логопедической помощи, с целью выявления особенностей психического развития обучающихся (познавательной деятельности, ВПФ, ведущей деятельности), степени сформированности знаний, умений, навыков, уровня актуального развития,	1-15 сентября	Заполнение протоколов обследования.

	составления или уточнения плана коррекционной работы на год.		
	Обследование обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за первое полугодие.	В случае необходимости	Заполнение динамического контроля индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ (ИПС) и мониторинга.
	Контрольное диагностическое мероприятие обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за учебный год.	10-31 мая	Заполнение протоколов обследования.
	Обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) и педагогических работников.	в течение года	Заполнение протокола обследования, написании характеристики учителя-дефектолога (по запросу).
	Обследование обучающихся для прохождения ПМПК. Заполнение протоколов обследований, составление характеристик, динамический контроль.	в течение года	Написание представления для прохождения ПМПК.
№	Содержание	Сроки	Оформление результатов
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
	Планирование коррекционно-развивающей работы на год. Разработка адаптированных программ (для детей с ОВЗ) – коррекционного блока, по заключениям ТПМПК.	Август-сентябрь	Годовой план учителя-дефектолога, рабочие программы коррекционно-развивающих занятий, КТП.
	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании логопедической помощи (на основании результатов диагностического обследования).	1-15 сентября	Список обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи.
	Формирование групп для оказания логопедической помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППк, возраста и нарушений обучающихся.	1-15 сентября	Группы обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи.
	Составление расписания занятий.	1-15 сентября	Расписание коррекционно-развивающих занятий с обучающимися,

		зачисленными для оказания дефектологической помощи.
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК или ППк, зачисленными для оказания дефектологической помощи.	с 16 сентября по 15 мая	Заполнение «Журнала учета посещаемости коррекционно-развивающих дефектологических занятий», КТП.

КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Индивидуальные и групповые консультации для родителей, педагогов, администрации в соответствии с запросом (очно, онлайн, офлайн, по средствам сотовой связи и других мессенджеров).	в течение года	Запись в «Журнале учета консультаций учителя-дефектолога».
Консультирование родителей и педагогов. Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПК (разъяснительная работа, консультации специалистов центра ППМС помощи. Алгоритм прохождения комиссии, подготовка и выдача пакета документов для прохождения ПМПК.	в течение года	Запись в «Журнале учета консультаций учителя-логопеда», буклеты и памятки.
Консультирование участников образовательных отношений по результатам коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (по плану/по запросу)	в течение года	Запись в «Журнале учета консультаций учителя-логопеда, буклеты и памятки.
Разработка раздаточного материала с консультативной информацией. Систематическое обновление информации на стенде (консультативном уголке) для родителей и педагогов. в течение года	в течение года	Информационный стенд. Информационные буклеты и памятки, презентации.

САМООБРАЗОВАНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии, посещение семинаров, практикумов, вебинаров и др. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.	в течение года	Удостоверения, сертификаты.
Участие в работе методических объединений учителей-дефектологов образовательных учреждений города, участие в семинарах, конференциях и др.	в течение года	Доклады, презентации
Публикация научных статей и методических рекомендаций.	в течение года	Статьи на сайтах, в сборниках, сертификаты о публикациях.

