

План внеурочной деятельности для учащихся 1 -2 классов (новые ФГОС) на 2023/24 уч. год

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- внеклассную(внеурочную) деятельность педагогов ;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в микрорайоне школы;
- классное руководство(экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития их творческих интересов, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе

через органы само-управления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности, а именно **через преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

№	Направления внеурочной деятельности.	Программы	Количество часов по классам				
			1 класс	2кл	3класс	4 класс	всего
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1 час	1 час	1 час	1 час	4
		«Уроки милосердия»	1 час	1 час	1 час		3
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука финансовой грамотности»	1 час	1 час	1 час	1 час	4
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Мир профессий»	1 час	1 час	1 час	1 час	4
	Художественно-эстетическая и спортивно-оздоровительная деятельность	Программы доп.образования	4 часа	4 часа	4 часа	5 часа	17
	Интеллектуальное и социокультурное направление	«Я- и мир вокруг»	1 час	1 час	1 час	1 час	4
	Социальное направление	Основы правоведения.	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Всего			10	10	10	10	10

Общий объем внеурочной деятельности составляет: 1 класс- 330 часов
 2 класс- 340 часов,
 3 класс- 340 часов,
 4 класс- 340 часов
 Всего- 1350 часов

Данный план реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог –организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами :

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Расписание занятий по направлениям внеурочной деятельности для 1 классов

Класс	ФИО	Время проведения	Названия
1а	Трофимова Н.Н.	11.30-12.00	«Азбука финансовой грамотности» «Разговор о важном» (понедельник 1 урок) «Мир профессий» «Основы правоведения» «Я- и мир вокруг»
1б	Царева М.С.		
1в	Скопинова Л.В.		
1г	Руденская Л.А.		
1д	Севостьянова К.А.		
1е	Ларчева Н.В.		

Расписание занятий по направлениям внеурочной деятельности для 2 классов

Класс	ФИО	Время проведения	Названия
2а	Прохорская Е.Н.	16.10-16.40	«Азбука финансовой грамотности» «Разговор о важном» (понедельник 1 урок) «Мир профессий» «Основы правоведения» «Я- и мир вокруг»
2б	Капова Н.А.	11.30-12.00	
2в	Тоскина О.И.		
2г	Данилова А.В.		
2д	Матросова В.П.		
2е	Балабаева Н.М.		