

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №30"

Принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №5 от 20.12.2023

Утверждено приказом МАОУ СОШ № 30
от 20.12.2023 № 598-од

Согласовано управляющим советом,
протокол №4 от 19.12.23

**Положение
о дистанционном обучении при реализации образовательных программ в
МАОУ СОШ №30 в период карантина и чрезвычайных ситуаций**

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ №30 в период карантина и чрезвычайных ситуаций (далее Положение) разработано в целях предоставления учащимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени в случае невозможности организации образовательной деятельности на территории образовательной организации, в том числе в период карантина и чрезвычайных ситуаций.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- Постановления Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- устава и локальных нормативных актов муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 30 (далее Школа)

1. Организация образовательного процесса

1.1. Переход на дистанционное обучение всей Школы или отдельных классов осуществляется по приказу директора Школы на основании указаний вышестоящих органов управления образования или на основании сведений о количестве заболевших учеников.

1.2. Директор Школы принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в указанный период, осуществляет контроль за выполнение данных решений, контролирует соблюдение работниками Школы особого режима работы.

1.3. Приказом директора школы назначаются ответственные за основные направления работы при дистанционном обучении такие как:

- координация действий по организации образовательного процесса на каждом уровне образования;
- обеспечение контроля за реализацией образовательных программ в полном объеме

и ведением учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

- консультирование по вопросам технического сопровождение дистанционного обучения;
- организация методической поддержки для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информирование учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения;
- обеспечение охраны здоровья учащихся в соответствии с требованиями по продолжительности непрерывного применения технических средств обучения на уроках;
- ежедневный мониторинг включенности учащихся в образовательную деятельность

1.4. В случае перехода на дистанционное обучение деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, учебный процесс в соответствии с расписанием.

1.5. Продолжительность урока не более 30 минут.

1.6. Получение заданий и другой важной информации учащимися Школы осуществляется через электронный дневник, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

1.7. Продолжительность рабочего времени педагогических работников во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

1.8. В случае необходимости педагогические работники переводятся на дистанционный формат исполнения должностных обязанностей.

1.9. При организации дистанционного обучения, учащиеся не посещают Школу.

1.10. Учащиеся самостоятельно выполняют задания, следуя маршрутному листу, разработанному учителем, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

1.11. В случае необходимости учащиеся и педагогические работники обеспечиваются компьютерами из ресурса образовательной организации на основании заключения договора ответственного хранения.

1.12. Если у ученика отсутствует возможность подключения к интернету для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, задание для прохождения учебного материала он получает на бумажном носителе посредством курьерской доставки.

1.13. Родители учащихся (законные представители) осуществляют контроль за выполнением их ребёнком дистанционного режима занятий и особого режима нахождения дома в случае карантинных мероприятий.

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса при дистанционном обучении включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

2.2. Организация дистанционного обучения на усмотрение педагога может осуществляться посредством следующих электронных образовательных ресурсов, предоставляющих контент для реализации электронного обучения

- Российская электронная школа Учи.ру
- электронный ресурс ЯКласс
- профориентационный портал «Билет в будущее»
- интернет-платформа «Московская электронная школа»
- интернет-платформа «Сфера»
- цифровая образовательная платформа Дневник.ру
- образовательные порталы РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

2.3. При организации образовательной деятельности педагог на свое усмотрение может использовать видео и аудио фрагменты уроков, лекций, фильмов и т.д., размещенные в сети Интернет, соответствующие требованиям ФГОС и возрастным особенностям учащихся.

2.4. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для дистанционного обучения.

2.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"