

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №30"

Принято на Педагогическом
совете МАОУ СОШ №30,
протокол №5 от 15.01.2019

Утверждено
приказом МАОУ СОШ №30 от
16.01.2019 № 19

С учетом мнения
Управляющего Совета
(протокол №3 от 15.01.2019)

**Положение о формах обучения
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя
общеобразовательная школа №30".**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №30" (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МАОУ СОШ №30 (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, предусмотренного статьей 17, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт.

1.4. В своей деятельности по организации очной, очно-заочной формы обучения Школа руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ СОШ №30 и настоящим Положением.

1.5. Обучение по всем формам обучения осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана класса обучения.

1.6. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

1.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами.

1. Обучение в очной форме.

2.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана и внеурочных занятий согласно расписанию.

2.2. Количество учебных занятий при очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования.

2.3. Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.4. Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

2.5. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

1. Обучение в заочной форме.

2.6. Получение общего образования в заочной форме предполагает самостоятельное изучение обучающимися предметов основной общеобразовательной программы с возможностью индивидуальных консультаций.

2.7. Самостоятельное изучение обучающимися предметов основной общеобразовательной программы – это индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

2.8. Обучение проходит без посещения школы и очную или заочную сдачу промежуточной аттестации.

2.9. Возможно получение текущих оценок на основании заочно выполненных зачетов, диктантов, контрольных, проверочных работ и т.п. по четвертям с промежуточной аттестацией за год на основании этих текущих оценок.

2.10. Также возможно прохождение промежуточной аттестации экстерном за учебный период (четверть, полугодие в форме зачета) или один годовой экзамен по каждому предмету. Прохождение промежуточной аттестации возможно как очно - с явкой на экзамены в школу, так и заочно, без явки в школу, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2.11. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.12. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.13. Для освоения образовательных программ учебные часы распределяются в течение учебных дней с учетом потребностей и возможностей обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

2.14. Обучение ведется на основе рабочих программ и тематического планирования, которые составляются по каждому предмету учителем и согласуются с руководителем школьного методического объединения и утверждаются директором школы.

2.15. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме обучения являются установочная сессия и промежуточная аттестация. Учебные занятия установочной сессии проводятся в соответствии с учебным планом

2.16. Сроки проведения установочной сессии и промежуточной аттестации определяет педагогический совет с учетом конкретных условий обучения.

2.17. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

2.18. В рабочих программах в обязательном порядке указывается количество и темы зачетов, учитываются требования выполнения практической части программ.

2.19. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт отведённых часов учебного плана. Количество контрольных работ определяет учитель по согласованию с администрацией школы. Формы проведения зачётов определяются учителем.

1. Получение общего образования в очно-заочной форме

4.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов основной общеобразовательной программы общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.

4.2. Очно-заочная форма обучения включает в себя: от очной формы - очное посещение школы, но реже, чем при очном обучении, от заочной формы - выполнение более объемного домашнего задания, самостоятельное освоение материала.

4.3. Возможно посещение не всех предметов, предусмотренных школьным расписанием для очно-заочников, а отдельных предметов по выбору обучающегося и/или его родителей.

4.4. Промежуточная аттестация по всем предметам, как и при очной форме производится на основании полученных на очных занятиях текущих оценок и выполненных очно четвертных и годовых контрольных работ.

1. Индивидуальный план освоения основной общеобразовательной программы учащимися.

5.1. Настоящее положение определяет форму индивидуального плана освоения основной общеобразовательной программы учащимися, обучающимися в очно-заочной и заочной формах (приложение)

5.2. Учащийся в заочной форме в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом изучает предметы основной общеобразовательной программы самостоятельно с возможностью получения индивидуальных консультаций, пользуется учебной литературой из библиотечного фонда.

5.3. При наличии согласования участников образовательного процесса возможен выбор наиболее удобных для успешного освоения учащимися образовательной программы (дистанционные, групповые, индивидуальные) форм обучения и корректировка форм организации обучения.

1. Аттестация учащихся при заочном и очно-заочном обучении.

6.1. Качество освоения программ основного общего образования, вынесенных на самостоятельное изучение обучающимися, проверяется с помощью различных видов контроля. Формы и сроки проведения оценивания знаний учащегося по основным темам, определяются участниками образовательного процесса и фиксируются в учебном плане обучающегося.

6.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценивания учащихся, порядка и периодичности промежуточных аттестаций обучающихся.

6.3. Порядок, формы и сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций для учащихся, обучающихся в очно-заочной и заочной формах устанавливаются в

соответствии с индивидуальным учебным планом, по основным образовательным областям общеобразовательных программ учреждения, размещённых на официальном сайте школы и согласуются с родителями учащегося (или законным представителем) с момента перехода на очно- заочное и заочную формы обучения на текущий учебный год.

6.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по предметам, изученным в очно-заочной и заочной формах, проводится в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, субъектов РФ.

6.5. В электронном журнале в строчке ученика, переведенного на очно-заочную и заочную форму обучения, выставляются оценки, в соответствии с пройденными темами, утверждёнными в индивидуальном плане обучающегося.

6.6. Оценки за четверть и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной или дистанционной форме, с учётом индивидуального учебного плана и определённых им сроков сдачи работ.

6.7. Обучающимся получающим общее образование в любой форме, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ об уровне образования, заверенный печатью образовательного учреждения.

6.8. Лицам, не завершившим основное общее или среднее общее образование, выдается справка установленного образца.

1. Порядок зачисления на очно – заочной, заочной форме

7.1. Заявление о зачислении или переводе учащихся на очно–заочную, заочную форму обучения подается директору школы совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

7.2. Прием заявлений и зачисление в школу на очно-заочную и заочную формы обучения производится до начала учебного года и оформляется приказом. Зачисление в течение учебного года может производиться администрацией школы при наличии необходимых ресурсов.

Приложение

Индивидуальный план освоения общеобразовательной программы учащегося

(ФИО, класс)

МАОУ СОШ №30, обучающегося в заочной форме

Образовательная область основного образования (в соответствии с учебным планом), Программы дополнительного образования, программы внеурочной занятости по ФГОС	Учитель-предметник, контакты (эл адрес, телефон)	Учебно-методический комплект	Основополагающие темы предмета (из рабочей программы педагога с учётом увеличения или уменьшения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося)	Формы проведения промежуточных аттестаций и отслеживания прохождения программы	Даты проведения консультаций, тестирований, опросов и т.д.	
