

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №30"

Принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №11 от 30.06.2023

Утверждено
приказом МАОУ СОШ № 30
от 30.06.2023 № 332/1-од

Положение

о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №30".

1. Общие положения

1.1. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного курса, предмета и дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».

1.2. Рабочая программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

1.3. Рабочая программа является составной частью образовательной программы образовательного учреждения.

1.4. Рабочая программа разрабатывается в целях:
обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;

обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

повышения профессионального мастерства педагогов.

1.5. Положение разделяет требования к рабочей программе для классов, обучающихся по федеральным образовательным стандартам второго поколения (далее ФГОС второго поколения) и для классов, обучающихся по федеральным образовательным стандартам третьего поколения (далее ФГОС третьего поколения)

1.6. ФГОС второго поколения включает:

- ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО 2009);

- ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО 2010);

- ФГОС среднего общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО 2012)

1.7. ФГОС третьего поколения включает:

- ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО 2021);

- ФГОС основного общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО 2021);

- Обновленный ФГОС среднего общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413. с изменениями, внесенными приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (далее – ФГОС СОО 2022)

2. Структура и содержание рабочей программы по ФГОС второго поколения.

2.1. Структура рабочей программы по учебному предмету (курсу) в рамках реализации требований ФГОС второго поколения включает в себя следующие разделы:

2.2.1. Титульный лист

2.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, включающий:

- краткую пояснительную записку,
- цели,
- описание места предмета /УМК, на основе какой учебной программы разработана, сколько времени отводится на изучение данного предмета (курса), на какой класс рассчитана,
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса /личностные, метапредметные, предметные, в формате «Ученик научится-получит возможность научиться».

2.2.3. Содержание учебного предмета, курса, которое распределяется по смысловым блокам.

2.2.4. Тематическое планирование в хронологическом порядке с указанием количества часов на освоение каждой темы и характеристикой основных видов деятельности ученика в соответствии с таблицей:

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся

В конце раздела включается описание материально-технического обеспечения.

2.3. Приложением к рабочей программе является календарно-тематическое планирование, которое составляется по приведенной ниже таблице:

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту

3. Структура и содержание рабочей программы по ФГОС третьего поколения.

3.2. Рабочие программы по ФГОС третьего поколения составляются с учетом требований федеральных образовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

3.3. По учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир" (начальное общее образование), "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (основное общее и среднее общее образование) в обязательном порядке используются готовые и утвержденные федеральные рабочие программы.

3.4. При использовании готовых федеральных рабочих программ учитель самостоятельно разрабатывает тематическое планирование.

3.5. Согласно части 6.4 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

3.6. Рабочие программы для углубленного изучения обязательных предметов также составляют на основе федеральных рабочих программ. Кроме того, Министерство просвещения РФ рекомендует использовать их в качестве методической основы для разработки авторских программ.

3.7. ФГОС третьего поколения требуют, чтобы рабочая программа по предмету включала три основных раздела:

- содержание учебного предмета,
- планируемые результаты освоения
- тематическое планирование.

3.8. Содержание федеральной рабочей программы — это минимум, который должны освоить обучающиеся по предмету. Оно раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе.

3.9. Планируемые результаты освоения — это основной ориентир для учителя при разработке рабочей программы по предмету. Данный раздел содержит планируемые результаты, которых необходимо достичь по окончании освоения учебного предмета.

3.10. Планируемые результаты описываются как система из трех компонентов:

- личностные,
- метапредметные,
- предметные

3.11. В тематическом планировании необходимо указывать количество академических часов, которые отводятся на изучение каждой темы, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) ресурсов. Электронные учебно-методические материалы должны позволять использовать дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий, а их содержание должно соответствовать законодательству об образовании. При подборе электронных ресурсов можно опираться на Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию. В рамках отдельных тем нужно отвести время на контрольные, лабораторные и практические работы.

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1				

4. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

- 4.1. Рабочая программа разрабатывается педагогическим работником в соответствии с его компетенцией.
- 4.2. Педагогический работник выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:
 - рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на учебный год;
 - рабочая программа разрабатывается на период реализации ООП;
 - рабочая программа разрабатывается на срок освоения дисциплины (предмета, модуля, курса) учебного плана или курса внеурочной деятельности.
- 4.3. Педагогический работник обязан представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы.
- 4.4. Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы.

5. Оформление и хранение рабочей программы

- 5.1. Рабочая программа оформляется в электронном варианте.
- 5.2. Текст рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см.
- 5.3. Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, курса или модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы.
- 5.4. Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.
- 5.5. Файл с рабочей программой хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе на рабочем столе компьютера.

6. Порядок внесения изменений в рабочую программу

- 6.1. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.
- 6.2. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленными в приказе директора школы о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования.