

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



*Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»*

**«Психолого-педагогическое сопровождение
инклюзивного образования через создание
для детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов коррекционно -
развивающей среды и включение их в
социально значимую деятельность
«ПУТЬ К УСПЕХУ»**



ЦИФРЫ и ФАКТЫ



2017-2018 учебный год

- 12 классов с инклюзивным образованием
- 15- детей с ОВЗ и 8 детей-инвалидов



2018-2019 учебный год

- 14 классов с инклюзивным образованием
- 18 детей с ОВЗ и 9 детей инвалидов



2019-2020 учебный год

- 19 классов с инклюзивным образованием
- один класс с адаптированным обучением
- 44 ребенка с ОВЗ и 14 детей инвалидов

**Основополагающая идея.
Формирование у детей:**



**Основополагающая идея.
Создание условий для развития:**

**Коррекционно-
развивающей
среды**

**Социально-
значимой
деятельности**





**Психолого-педагогическое сопровождение
инклюзивного образования
через создание для детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов
коррекционно - развивающей среды и
включение их в социально значимую
деятельность
ПУТЬ К УСПЕХУ**

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Методическое пособие по «Доступной среде»

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Методические рекомендации по организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Педагог-психолог
МАОУ СОШ № 10 г. Ташкент
Е. В. Бирюкова

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Программа коррекционных занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда Ветровой Оксаны Владимировны

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение

Содержание

1. Введение

2. Методические основы

3. Методические рекомендации

4. Заключение

5. Приложение



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТАМБОВА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30» (МАОУ СОШ №30)

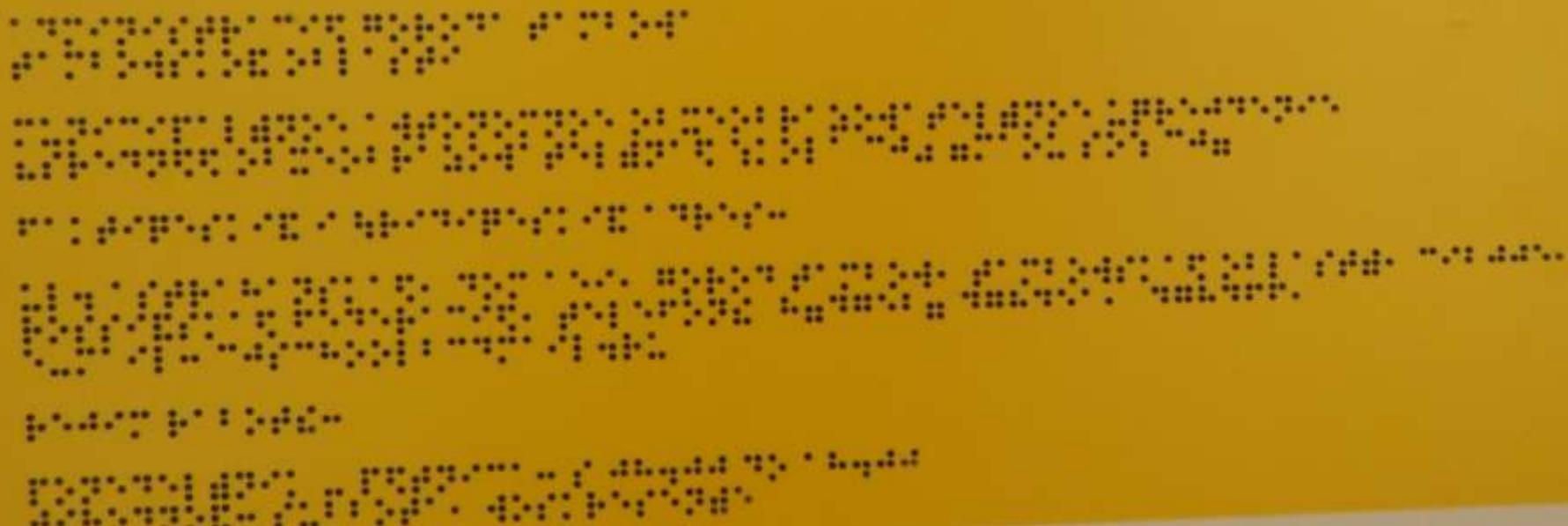
фактический и юридический адрес:

ул. Астраханская, дом 159, город Тамбов, Тамбовская область, 392005, Российская
Федерация, телефоны 8(4752) 478451, 478466, E-mail: 30school234@mail.ru

режим работы:

понедельник - пятница: с 08.00 до 18.00

выходной: суббота, воскресенье





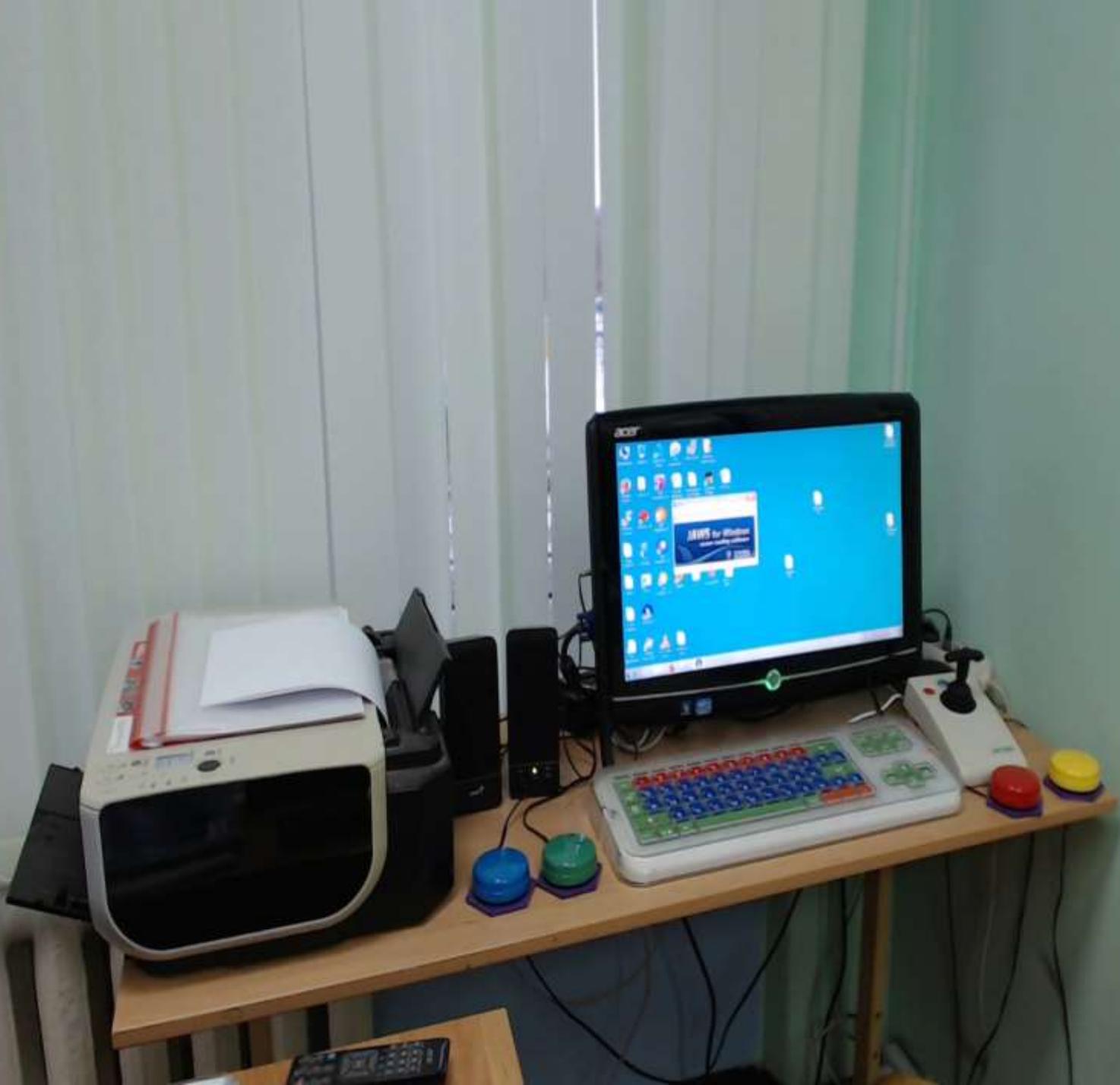












As M...
Пп Рр
Уу Фф Хх
Чч Уу Уу
Бб Ээ Юю

Цель модели:

создание оптимальных условий для успешного обучения и воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социум.

Достижение цели осуществляется через:

обустройство коррекционно-развивающей среды;

включение детей в социально значимую деятельность



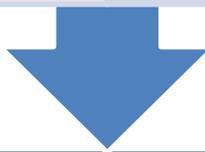


ЗАДАЧИ

1. Создание коррекционно-развивающей среды

Коррекция и компенсация нарушенных функций

Развитие потенциала личности



2. Создание условий по вовлечению детей в социально-значимую деятельность

Достижение общественного позитивного результата

Достижение педагогического результата

Обобщение опыта в форме методических разработок



3. Решение задач административно-управленческого блока

Создание доступной среды

формирование кадрового потенциала

Структура реализации модели психолого-педагогического сопровождения и ее функции













Воспитательная работа
с детьми дошкольного возраста

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ









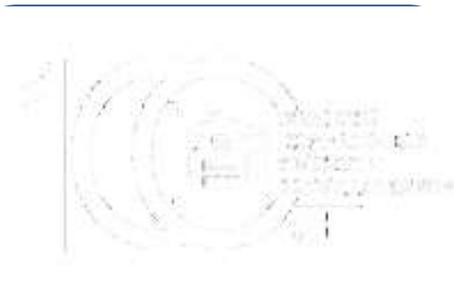




Эффективность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ во многом зависит от плодотворного взаимодействия



ТОГБУК «Областная детская библиотека»



ТОБУЗ «Областная клиническая больница №2»



Фитнес Центр «Green Club»



Тамбовский молодежный театр



ТОГБУ Центр Социальной Помощи «Лесная жужина»



ОО «Молодежные инициативы»

Тамбовская областная библиотека им. А. С. Пушкина



ТОГБУ СОН «Забота»

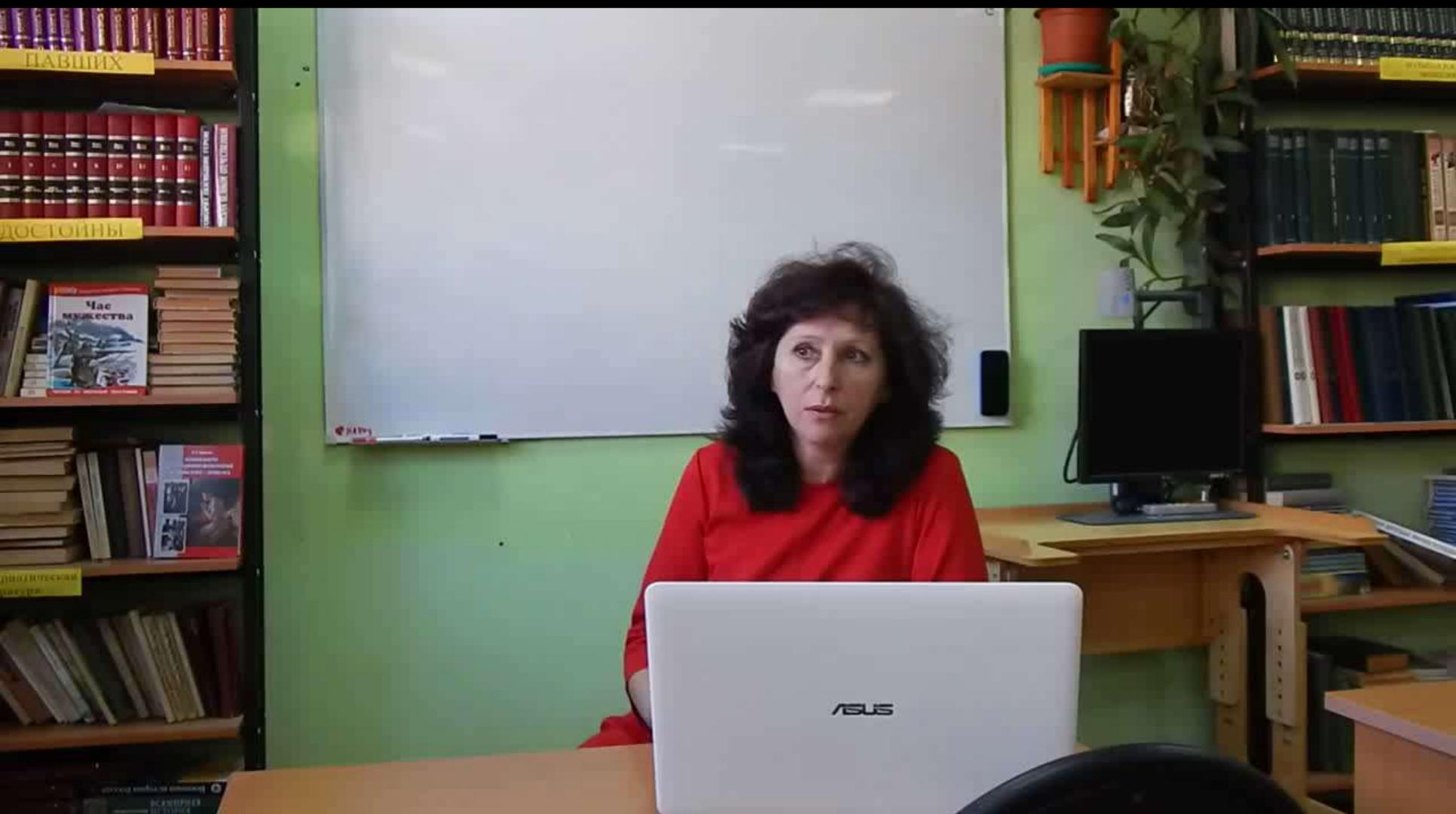


Тамбовский ипподром им. С.М. Буденного



ТРОООО Ассоциация инвалидов «Аппарель»

ТОАУЗ «Тамбовская психиатрическая больница»



Эффективность работы модели во многом зависит от плодотворного взаимодействия с общественностью и участия в совместных мероприятиях

С родителями
детей-инвалидов
и детей с ОВЗ

Психологический
клуб для
родителей
«Синяя птица»

Оздоровительный
клуб выходного
дня «Радуга»

Литературный клуб
«Лира»



С общественными
и другими
организациями

ТООО
«Молодежные
инициативы»

ТОО
«Ассоциация
молодых
инвалидов
«Аппарель»

Военная часть,
расположенная
на территории
микрорайона

Фитнес центр
«GreenClub»

Епархия,
храм
А.Невского

С Общественной
префектурой «Пехотка»
при администрации
г. Тамбова
Тамбовской области

Совет
префектуры

Совет
ветеранов

Клуб по
интересам
«Отрада»











СПОРТ В НАС
С 6 9







03/07/20



















III городской фестиваль
«РОЖДЕСТВЕНСКАЯ
ЗВЕЗДА»











Модель психолого-педагогического сопровождения опирается на создание зон, влияющих на эффективность развития ребенка

К
О
Р
Р
Е
К
Ц
И
Я

И

Р
А
З
В
И
Т
И
Е

П
Р
А
К
Т
И
К
А

И

У
С
П
Е
Х



Механизм действия модели психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

- Диагностика и выявление нарушений
- Дифференциация нарушений
- Распределение детей по подгруппам
- Занятия с педагогом – психологом, специалистами
- Определение образовательного маршрута (ПМПК)

Зона диагностики

Зона коррекции и развития

- Разработка АООП (рекомендации ПМПК)
- Разработка программы сопровождения, определение специалистами технологий и методик по коррекции нарушений и отклонений
- Проведение занятий по подгруппам и индивидуально
- Реализация мероприятий индивидуального образовательного маршрута

- Социально-педагогическая помощь и защита
- Реализация мероприятий социокультурной и социально-значимой деятельности

Зона развития и включения в деятельность

Зона создания успеха

- Участие детей в проектах, акциях, конкурсах
- Достижения в олимпиадах и конкурсах
- Показатели ГВЭ, ЕГЭ



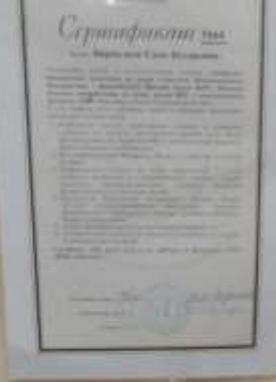
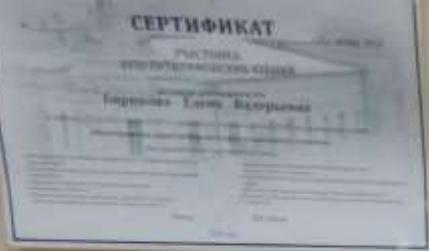


ПРИ
ПОЖАРЕ
ЗВОНИТЬ
01

«Если мы хотим
изменить и ребенка, нужно
вначале посмотреть, не сто
ит ли надо изменить и нас
самых» Карл Суслов Кун

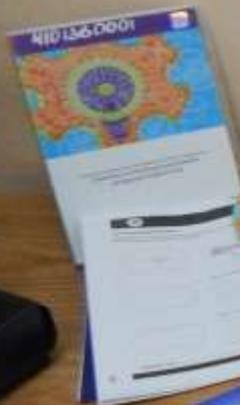
«РЕБЕНОК – НЕ ЗВУЩИ,
КОТОРЫЙ НАДО
ПЛИТЬ, А ЛАМПАДА,
КОТОРУЮ СЛЕДУЕТ
ЗАЖИТЬ»





«Если м
изменит
вначале п
ли надо из
самых» Карл

«РЕБЕНОК – НЕ КУВ
КОТОРЫЙ НАДО
НАПОЛНИТЬ, А ЛАМПА
КОТОРУЮ СЛЕДУЕТ
ЗАЖЕЧЬ»









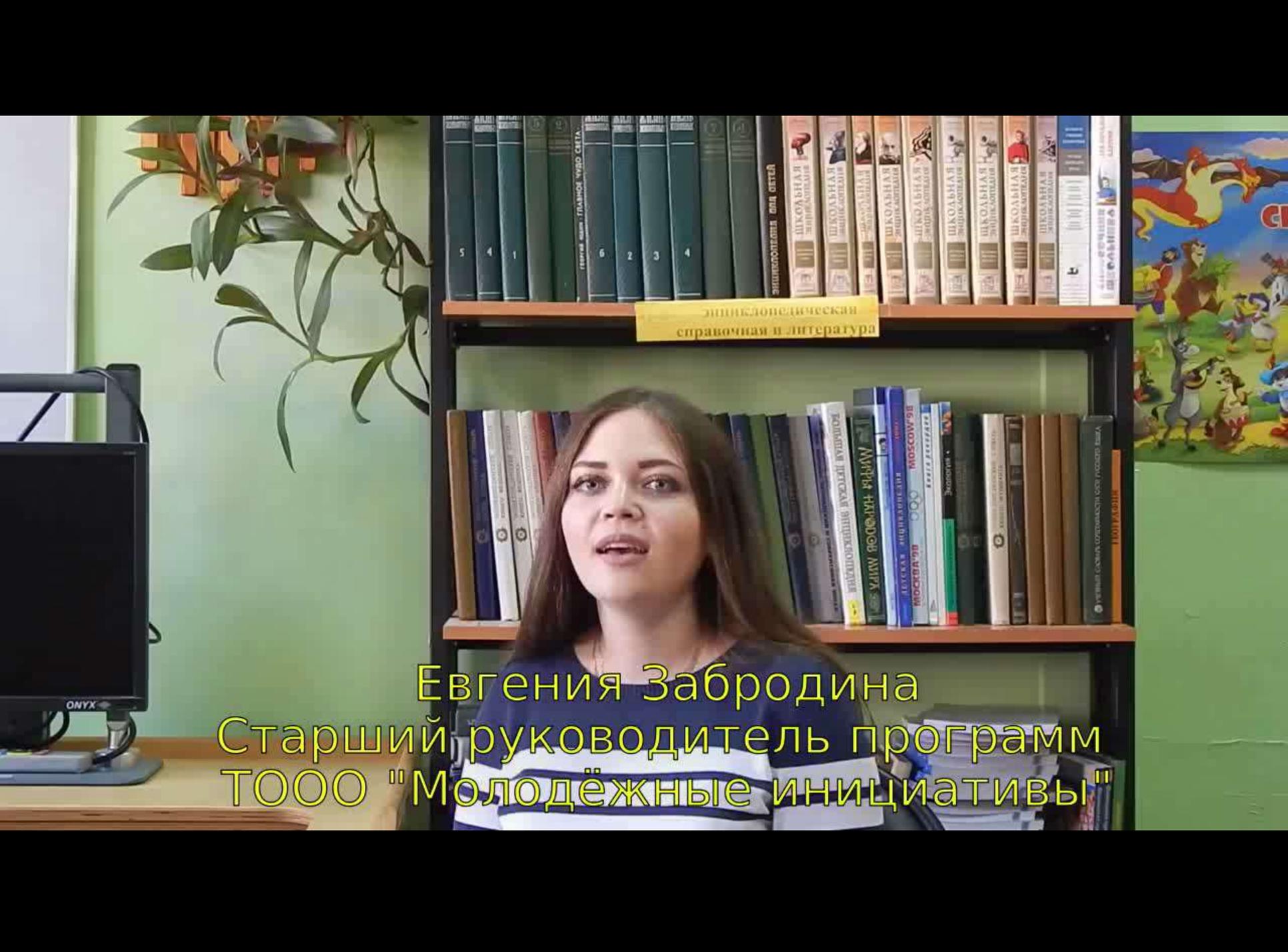
СЕНСОРНЫЙ ЯЩИК





Информационно-библиотечный центр стал для детей с ограниченными возможностями территорией равных возможностей по использованию специального оборудования и электронных образовательных ресурсов





Евгения Забродина
Старший руководитель программ
ТООО "Молодёжные инициативы"

Одним из результатов инклюзивного образования является адаптация особенных детей в социум через включение их в социально-значимую деятельность

Участие в муниципальных, областных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, проектах

Совместно с родителями участие в благотворительных акциях, экскурсиях, марафонах

Участие в программах дополнительного образования, спортивных секциях, волонтерском движении

участие в общешкольных мероприятиях: концерты, конкурсы, марафоны

Участие во внеурочной деятельности класса





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Келосов Игорь

МБОУ "Акваариус", МАОУ СОШ № 50
(руководитель Бирюкова Р. В.)

занявший 1 место
в городском конкурсе рисунков
«Красота родного края»

Председатель
комитета образования
администрации города Тамбова



Е.Д.

Е.Д. Выжимов

Приказ от 16.06.2011 № 694





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шведова Анастасия Андреевна,

учащаяся 10 «Б» класса муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»

за I место

в школьном конкурсе по психологии для
обучающихся 10 – 11 классов

Председатель
комитета образования
администрации г. Тамбова



Е.Д. Выжимов

Приказ от 04.04.2017 № 331
г. Тамбов





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Страчкова Мария Владимировна,

учащаяся 11 «А» класса муниципального автономного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №30»,

за I место

в муниципальном конкурсе по психологии
для учащихся 10 – 11-х классов.

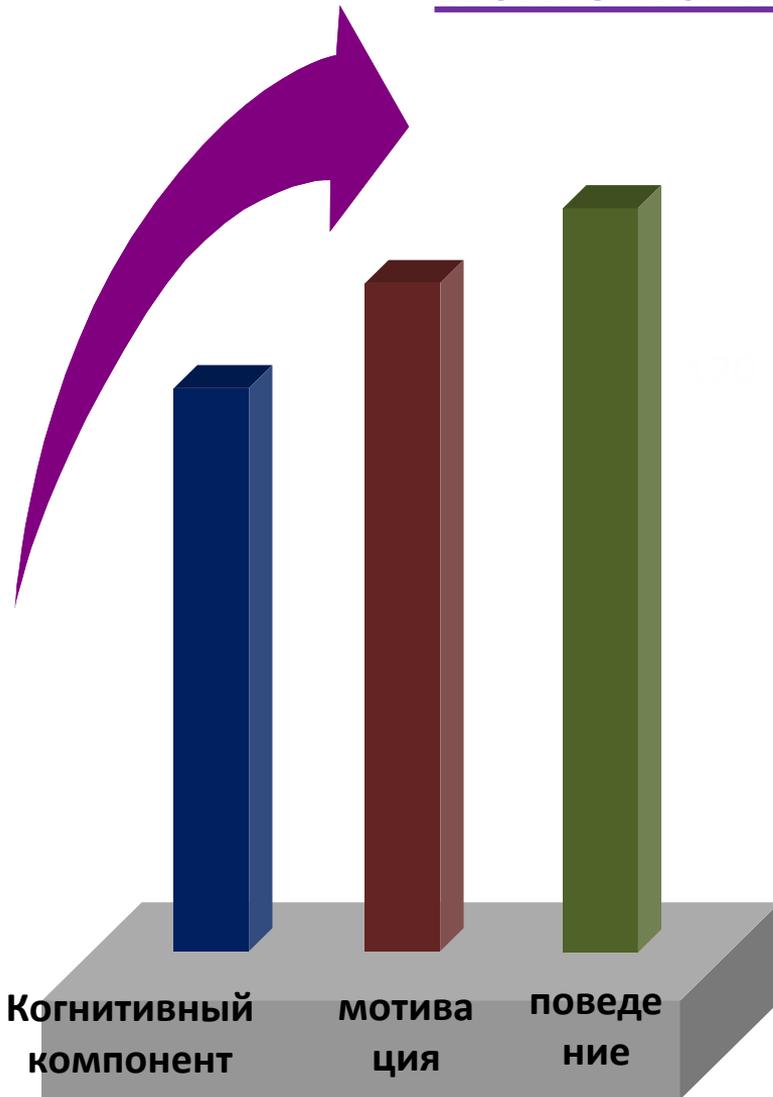
Председатель
комитета образования
администрации города Тамбова

 **Е.Д. Выжимов**

Приказ от 02.04.2018 № 382
г. Тамбов



Показатели развития учащихся



Уровень развития основных психических функций вырос в среднем с 38% до 63%

Уровень готовности ребенка принять и использовать знания (мотивация) повысился в среднем до 68%

Уровень развития у учащихся поведенческого компонента в среднем достиг 69%





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ