

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

Утверждена приказом  
директора №371-од от  
01.09.2022г.

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению Методическим  
советом школы протокол №1 от  
30.08.2022 г.

**Рабочая программа предмета**  
**« Основы религиозных культур и светской этики»**  
**Модуль « Основы православной культуры»**  
**для 4 классов**  
**(начальное общее образование)**

**2022-2023**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Закон РФ «Об образовании», на основе авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.» автора А.В. Кураева.

**Цель**– формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Основы православной культуры» в 4 классе в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МАОУ СОШ №30 на 2022-2023 учебный год отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.
- Требования к предметным результатам:
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Предметные результаты**

- изучения основ православной культуры в начальной школе:
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

В результате изучения курса «Основы православной культуры»

##### ***Выпускник научится понимать:***

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры,

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;

- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным тема.

## 2.Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Россия – наша Родина (3 ч.)

*Россия – наша Родина.*

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

*Духовные ценности человечества. Культура. Религия.*

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

### Раздел 2. Основы православной культуры (31 ч.)

*Человек и Бог в православии.* Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества.

*Православная молитва.* Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

*Библия и Евангелие.* Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святы в христианской традиции. Святы равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

*Проповедь Христа.* Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

*Христос и Его крест.* События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

*Пасха.* Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих.

Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

*Православное учение о человеке.* Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

*Совесть и Раскаяние. Заповеди.* Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

*Милосердие и сострадание.* Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

*Золотое правило этики.* Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотое».

*Храм.* Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

*Икона.* Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

*Как христианство пришло на Русь.* Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

*Подвиг.* Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

*Заповеди блаженств.* Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

*Зачем творить добро?* Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

*Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде.* Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

*Таинство причастия.* Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

*Монастырь.* Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

*Отношение христианина к природе.* Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

*Христианская семья.* Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

*Защита Отечества.* Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

*Христианин в труде.* Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

*Любовь и уважение к Отечеству.* Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в

православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**Творческая деятельность учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
<b>Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 ч.)</b>			
1	Россия – наша Родина. <i>Сочинение «Мое отношение к России»</i>		Узнают понятия ценности, идеалы. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
2	Культура и религия. <i>Сочинение «Значение религии в жизни человека и общества»</i>	1	Узнают: для чего человеку необходима религия; что Религия дает человеку; как Культура и Религия взаимодействует друг с другом; когда человек считается культурным. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
<b>Раздел 2. Введение в православную культуру (31 ч.)</b>			
3	Человек и Бог в православии.	1	Изучают основы духовной традиции православия. Узнают, почему Бога называют Творцом; знакомятся с выражением «вездеприсутствие Бога».
4	Православная молитва	1	Дают определения основных понятий православной культуры. Узнают: почему христиане называют Бога «Отче», то есть «Отец»; что такое молитва; почему молитву «Отче наш» еще называют Господней молитвой.
5	Библия и Евангелие.	1	Дают определения основных понятий православной культуры. Узнают: почему Библию называют «Книга книг»; как переводится слово Евангелие; как зовутся авторы книг Ветхого Завета и Нового Завета.

6	Проповедь Христа	1	<p>Дают определения основных понятий православной культуры.</p> <p>Узнают: что заповедал делать Иисус Христос, чтобы зло не разрасталось в мире; что составляет истинное богатство христианина; кого учил любить Иисус Христос.</p>
7	Христос и Его крест	1	<p>Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Узнают: почему именно смерть Иисуса Христа имеет такое значение для человечества; что, по мнению верующего человека, находится за порогом смерти.</p>
8	Пасха. <i>Сочинение «Православные праздники»</i>	1	<p>Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Узнают: с каким событием связан праздник Пасхи; почему Христа называют Спасителем; что символизирует яйцо.</p>
9	Православное учение о человеке	1	<p>Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Узнают: как человек может сделать свою душу богаче; в чем главное отличие человека от животного; зачем Бог даровал человеку свободу</p>
10	Совесьть и раскаяние	1	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.</p> <p>Узнают: что помогает человеку различать добро и зло; кто является свидетелем любого недоброго поступка человека</p>

11	Заповеди. <i>Проект «Заповеди в рисунках»</i>	1	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Узнают: правила составления презентаций, требования к оформлению и ее защите.</p> <p>Готовят проект в соответствии с требованиями, комментируют его, отвечают на вопросы по содержанию проекта.</p> <p>Защищают проекты, презентации.</p>
12	Милосердие и сострадание <i>Сочинение «Мое отношение к людям»</i>	1	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Узнают, что каждый милосердный поступок — это ступень лестницы, ведущей к небесам.</p>
13	Золотое правило этики <i>Сочинение «Что такое этика?»</i>	1	<p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.</p> <p>Узнают: почему нельзя осуждать, сплетничать.</p>
14 15 16	Храм. <i>Экскурсия в православный храм.</i> Творческие работы учащихся. Подведение итогов	1	<p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.</p> <p>Узнают значение слов: храм, собор, церковь, часовня, алтарь, канон.</p>
17	Икона.	1	<p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.</p>

18	<p><i>Исследовательская работа «Как христианство пришло на Русь»</i></p> <p><i>Сочинение «Крещение Руси как начало великой русской культуры»</i></p>	1	<p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества</p> <p>Узнают: как связано понятие Святая Русь с крещением Руси; зачем люди крестят детей.</p>
19	<p>Подвиг</p> <p><i>Сочинение «Возможен ли подвиг в мирное время?»</i></p>	1	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Узнают: можно ли считать «мученичество», которое человек принял за свою веру, подвигом; уметь приводить примеры подвига.</p>
20	Заповеди блаженств	1	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Узнают: в чем главное отличие заповедей Ветхого Завета от заповедей блаженства</p>
21	Зачем творить добро?	1	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Узнают: зачем Христос пришел в мир; когда человек может испытать «духовную радость»</p>
22	Чудо в жизни христианина	1	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Узнают: что в жизни христианина может быть названо чудом</p>
23	Православие о Божием суде	1	<p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Узнают: что такое для православного христианина вечная жизнь; влияет ли</p>

			земная жизнь на жизнь человека в вечности; как определяются судьба человека в вечности; одинаковый ли смысл в православии имеют слова «бессмертие» и «вечная жизнь»
24	Таинство Причастия	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Узнают: от какого слова образовано слово «причастие»; зависит ли действие причастия на человека от его душевного состояния; что изменяется в людях, которые чаще причащаются.
25	Монастырь	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Узнают: для чего люди уходят в монастырь; что в монастыре для монаха важнее всего; как проявляется религиозное призвание.
26	<i>Исследовательская работа: «Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным».</i>	1	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Узнают: как может проявляться «образ Божий» в человеке по отношению к природе; должен ли человек быть ответственным за окружающий его мир.
27	Христианская семья	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Узнают: почему надо слушаться родителей; уметь жить в семье по христианским заповедям.
28	Защита Отечества. <i>Сочинение «Мой дедушка – защитник Родины»</i>	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Различают, приводят примеры понятия справедливая и несправедливая война; Узнают имена защитников Отечества и их подвиги.

	<p><i>Защита Отечества</i></p> <p><i>Сочинение «Русские святые-воины». (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)</i></p>		
29	<p>Христианин в труде</p>	1	<p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Узнают: заповеди, данные людям в раю; земной труд должен: Быть честным пред людьми и Богом; христианин трудится и работает для того, чтобы: приблизится к Богу, стараясь делать те дела, которые Богу угодны.</p> <p>Выбирают нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры, и дают им оценку.</p>
30	<p>Любовь и уважение к Отечеству</p> <p><i>Сочинение «С чего начинается Родина»</i></p>	1	<p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Знакомятся с понятиями Отечество, Любовь, Уважение, Патриотизм.</p> <p>Учатся толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>

31	Подготовка творческих проектов «Словарь православной культуры»	1	<p>Составляют словарь терминов и понятий.          Узнают: правила составления презентаций, требования к оформлению и ее защите.</p> <p>Готовят проект в соответствии с требованиями, комментируют его, отвечают на вопросы по содержанию проекта.          Защищают проекты, презентации.</p>
34	Презентация творческих проектов. Урок-презентация	1	Систематизация и обобщение знаний.

## Материально-техническое обеспечение

1. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для ОО. А.В. Кураев. М. «Просвещение». 2019
2. Основы религиозных культур и светской этики. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева. М. «Просвещение». 2019.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. А.Я. Данилюк. М.»Просвещение». 2019.
4. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. М. «Просвещение». 2019.

### Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.reshma.nov.ru/> Официальный сайт Просветительского Центра и Издательства "Свет Православия"

<http://www.pravoslavie.ru/> Православный календарь. Православные СМИ.

<http://www.rusk.ru/> Информационно-аналитическое агентство Русская линия

<http://www.portal-slovo.ru/> Православный образовательный портал

<http://azbyka.ru/> Православная энциклопедия «Азбука веры».

<http://www.otdelro.ru/> отдел религиозного образования

<http://www.hristianstvo.ru/> каталог православных ресурсов сети интернет

<http://www.pravkniga.ru/> книги издательства «Дарь»

<http://www.bogoslov.ru/> научный богословский портал <http://pravoslavie.ru/> Православие. Ру.

<http://www.eparhia-saratov.ru/> сайт саратовской епархии

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата

<http://radiosofia.ru/about.html> христианский общественно - церковный канал

<http://www.pravmir.ru/> православие и мир

<http://www.verav.ru> вера и время

<http://www.kirillmefody.ru> , библиография по предмету «Основам православной культуры».

<http://pravolimp.ru> официальный сайт олимпиады по ОПК.

<http://kuraev.ru/> портал автора учебника по «Основам православной культуры».

