

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30

Рекомендована к утверждению
МО учителей
Руководитель МО _____/Л.Ю.Черенкова/

Утверждена приказом
Директор школы _____/И.С.Разуваева/

**Рабочая программа среднего(полного) общего
образования элективного предмета
«Основы правовой культуры»
для 10 класса
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному предмету «Основы правовой культуры» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа элективному предмету «Основы правовой культуры» реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию углубленного уровня.

Общая характеристика элективного предмета «Основы правовой культуры»

Элективный предмет «Основы правовой культуры» призван углубить знания обучающихся по двум основным модулям учебного предмета «Обществознание»: «Экономика» и «Право». Данные модули выполняют ведущую роль в социализации старшеклассников в современном обществе, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание элективного предмета «Основы правовой культуры» включает широкий круг вопросов теории и основы законодательства в рамках основных отраслей права. Особое внимание уделено изучению правовому регулированию разных аспектов современного развития экономики России.

Курс предполагает также более подробное ознакомление учащихся с миром юридических и экономических профессий, спецификой органов и структур, стоящих на страже закона, защищающих права личности. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания и истории, ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Цели изучения элективного предмета «Основы правовой культуры» являются

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;

- развитие правового сознания, правовой культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основных экономических институтов, основ законодательства РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений;

- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Место учебного элективного предмета «Основы правовой культуры» в учебном плане.

Срок реализации рабочей программы 1 год. Учебный план лица отводит 68 часов для изучения элективного учебного предмета «Основы правовой культуры» на ступени среднего (полного) общего образования. В программе выделено не менее 8 часов резерва для коррекции календарно-тематического планирования с учетом календарного учебного графика. *Календарно-тематическое планирование составляется на основе тематического планирования с учетом календарного графика, уровня подготовки учащихся и корректируется в зависимости от особенностей организации учебно-воспитательного процесса в условиях смешанного обучения (очная/дистанционная форма)*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10 класс	под редакцией А. Ю. Лазебниковой, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева «Право. 10 класс. Углублённый уровень» - М.: Просвещение, 2019 г.
-----------------	--

Пособие для педагога:

под редакцией А. Ю. Лазебниковой, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева «Право. 10 класс. Углублённый уровень» - М.: Просвещение, 2019 г.

Боголюбов Л. Н. и др. Право. Поурочные разработки. 10 класс. Углубленный уровень.. - М.: Просвещение, 2017 г.

Электронные образовательные ресурсы:

- 1) <http://www.mon.gov.ru> -официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2) <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- 3) <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека в Москве.
- 4) <http://www.consultant.ru>– «Консультант плюс».
- 5) <http://os.fipi.ru/tasks/7/a> - Открытый банк заданий ЕГЭ на ФИПИ
- 6) <https://catalog.prosv.ru/item/25000> - Боголюбов Л. Н. и др. Право. Поурочные разработки. 10 класс. Углубленный уровень.
- 7) <https://catalog.prosv.ru/item/25001> - Боголюбов Л. Н. и др. Право. Поурочные разработки. 11 класс. Углубленный уровень.

Планируемые результаты определены с учетом результатов освоения примерной программы среднего (полного) общего образования на углубленном уровне по праву и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения элективного предмета «Основы правовой культуры»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1.Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2.Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4. Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

5. Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6. Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7. Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству,

обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется *эмоциональный интеллект*, предполагающий сформированность:

- *самосознания*, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- *саморегулирования*, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- *внутренней мотивации*, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- *эмпатии*, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- *социальных навыков*, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;
- устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять критерии типологизации; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;
- вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям; оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

2. Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3. Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы и пр.;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1. Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2. Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1. Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2. Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

3. Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

1) Владеть знаниями основ экономической науки, включая экономику как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическую эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовую систему и финансовую политику государства; государство в политической системе общества, функции государственного управления; взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

2) Владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления; институты всеобщего избирательного права, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

3) Владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций; способах безопасного использования финансовых услуг; выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

4) Уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики; путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики; деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений,

5) анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения «Основы экономической науки», «Основы правоведения», включая положения о выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда; о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

6) проявлять готовность продуктивно взаимодействовать общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы правоведения», «Основы экономической науки»;

7) проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с юриспруденцией и экономической наукой.

Содержание элективного предмета «Основы правовой культуры»

Государство. Понятие, признаки и функции государства. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия - федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Гражданское право. Задачи и способы государственного регулирования рыночной экономики. Рыночная экономика, как объект воздействия права. Государственно-правовой контроль в экономике: прямой и косвенный. Финансовый, экологический, санитарный контроль, пожарный надзор. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Понятие и признаки предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательства. Юридические лица: понятия и виды. Виды коммерческих организаций. Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Защита прав акционеров. Законодательство, регулирующее отношение собственности. Понятие «право собственности». Субъекты права собственности. Право собственности граждан. Право частной собственности и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Право общей собственности. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности. Сделка. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Понятие «договоры». Виды договоров. Гражданско-правовые, трудовые, коллективные договоры. Порядок заключения договоров. Способы обеспечения договоров. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров. Банковские операции. Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность. Договор займа, кредита и банковского вклада. Договор банковского счета. Защита прав потребителей. Права и обязанности налогоплательщика.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	<i>Тема: Право и государство</i>	8 часов
1	Государство	1
2	Форма государства: форма правления	1
3	Формы государственного устройства.	1
4.	Политический режим	1
5.	Практикум по теме: Форма государства	1
6.	Правовое государство и гражданское общество	1
7.	Практикум по теме: Правовое государство и гражданское общество	1
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме: Право и государство	1
	<i>Тема: Теория права</i>	10 часов
9.	Право в системе социальных регуляторов. Формы (источники) права	1
10	Система права	1
11	Практикум по теме «Система права»	1
12	Правоотношения.	1
13	Практикум по теме: Правоотношения	1
14	Правонарушение	1

15	Юридическая ответственность	1
16	Практикум по теме: Правонарушение. Юридическая ответственность	1
17	Органы охраны правопорядка	1
18	Практикум по теме: Органы охраны правопорядка	1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория права»	1
	Тема: Основы конституционного права	18 часов
20	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	1
21	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
22	Практикум по теме: Основы конституционного строя Российской Федерации	1
23	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	1
24	Практикум по теме: Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	1
25	Институт гражданства в Российской Федерации	1
26	Федеративное устройство Российской Федерации	1
27	Практикум по теме: Федеративное устройство Российской Федерации	1
28	Система органов государственной власти	1
29	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
30	Практикум по теме: Органы государственной власти Российской Федерации	1
31	Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу	1
32	Права и обязанности налогоплательщика	1
33	Экологическое право	1
34	Избирательное право и избирательный процесс	1
35	Избирательная компания в России	1
36	Практикум по теме: Избирательное право и избирательный процесс	1
37	Повторительно-обобщающий урок по теме: Конституционное право	1
	Тема: Гражданское право	17 часов
38	Рыночная экономика как объект воздействия права	1
39	Гражданско-правовые отношения: понятие и виды	1
40	Субъекты гражданского права	1
41	Защита конкуренции. Антимонопольное законодательство	1
42	Юридические лица.	1
43	Виды коммерческих организаций. Защита прав акционеров	1
44	Собственность как объект регулирования гражданского права	1
45	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности	1
46	Защита права собственности	1
47	Сделка.	1
48	Договор. Порядок заключения договоров	1
49	Способы обеспечения исполнения договоров	1
50	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров	1
51	Банковские операции: договор займа, кредита и банковского вклада	1
52	Банковские операции: договор банковского счета. Современные платежные средства	1
53	Права и обязанности налогоплательщика	1
54	Повторительно-обобщающий урок по теме: Правовые основы хозяйственной деятельности	1
	Тема: Трудовое право	8 часов
55	Трудовое право.	1
56	Практикум Трудовой договор	1
57	Безработица	1
58	Оплата труда. Охрана труда	1
59	Время труда и отдыха	1

60	Дисциплина труда	1
61	Трудовые споры	1
62	Повторительно-обобщающий урок по теме: Трудовое право	1
63	Итоговое повторение	1
64	<i>Урок – резерв</i>	1
65	<i>Урок – резерв</i>	1
66	<i>Урок – резерв</i>	1
67	<i>Урок – резерв</i>	1
68	<i>Урок – резерв</i>	1
69	<i>Урок – резерв</i>	1
70	<i>Урок – резерв</i>	1