

После того как ребенку был поставлен диагноз, перед каждой семьей вставали вопросы: «Что будет дальше? Сможет ли ребенок ходить, говорить, учиться в школе?» и т.п.

Следует сразу отметить, что диагноз заболевания не всегда определяет прогноз дальнейшего развития, так как каждое заболевание может проявиться в различных формах, имеет разную степень тяжести. Но всегда важно реально оценивать состояние здоровья ребенка.

Наблюдения показывают, что для сохранения благоприятного психологического климата в семье, а также для лучшего развития ребенка полезно наличие в семье нескольких детей. Если в семье, кроме ребенка с ОВЗ есть и здоровые дети, родителям и особенно матери следует уделять им не меньше внимания и заботы, чем больному, ни в коем случае не приносить их в жертву своему горю.

Рекомендации:

- Примите ситуацию как данность, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Помните, что все ваши страхи ребенок чувствует на интуитивном уровне. Ради успешного будущего вашего ребенка постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.
- Никогда не жалеете ребенка из-за того, что он не такой, как остальные.
- Дарите ребенку свою любовь и внимание, но помните, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
- Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от личной жизни.

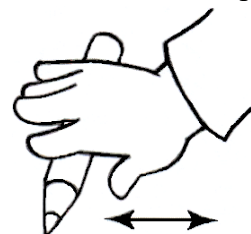
Уважаемые родители !!!

Общеизвестно, что движения рук человека тесным образом связаны с развитием его речи, а упражнения для пальцев стимулируют работу мозга.

Пальцевые (пальчиковые) игры и упражнения являются эффективным средством развития мелкой моторики, потому широко применяются в педагогике.

Здесь представлены эффективные упражнения для стимулирующего пальчикового массажа. Но это не совсем обычный массаж. Массажные движения выполняются с помощью хорошо знакомого детям предмета – карандаша. Все родители знают, как дети любят рисовать. А если перед рисованием предложить ребенку поиграть с карандашами, помассировать ладони и пальцы?

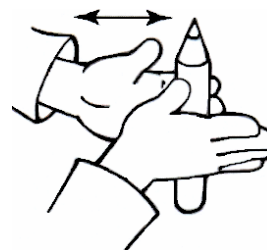
Научить детей самомассажу рук несложно. С помощью гранёных карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльную поверхность ладоней, межпальцевые зоны. Такой массаж и игры с карандашами будут стимулировать речевое развитие малыша, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшат трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. Особый интерес массажные упражнения вызывают у детей, если их выполнение сочетается с проговариванием коротких стихотворений и рифмовок.



«УТЮЖОК»

Прокатывание карандаша по поверхности стола.
Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

**Карандаш я покачу
Вправо-влево – как хочу.**



«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Прокатывание карандаша между ладонями.
Положи карандаш на одну ладонь, прикрой её другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?



«ПРЯТКИ»

Сжатие карандаша в кулачке.

Возьми короткий карандашик и зажми его в кулачке, спрячь. А теперь спрячь в другой руке.

Карандашик посжимаю

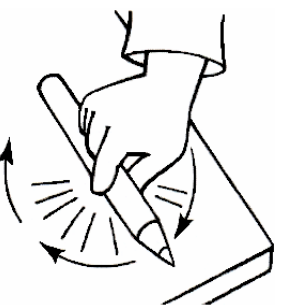
И ладошку поменяю.



«ГОРКА»

Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.



«ВОЛЧОК»

Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.

Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.

По столу круги катаю,

Карандаш не выпускаю.

Психологический климат в семье, как основа воспитания ребенка

(Рекомендации родителям)

Появление больного ребенка в семье в большинстве случаев изменяет ее уклад, особенно психологический климат. Все члены семьи находятся в состоянии стресса. На протяжении первых лет этот стресс не уменьшается, а в ряде случаев нарастает. Семья с ребенком с ограниченными возможностями здоровья часто находится в изоляции, так как родители часто отграничивают общение со своими друзьями, родственниками и целиком замыкаются в своем горе. Это одна из ошибок. Родителям следует стремиться к сохранению прежнего уклада семьи и дружеских отношений с близкими знакомыми.

Ни в коем случае родителям не следует отгораживаться от окружающей жизни, стесняться своего ребенка. В противном случае стресс будет только нарастать, особенно этому подвержены матери. А сама, находясь в болезненном состоянии, мать мало чем сможет помочь своему ребенку. Напротив, ее тревога, беспокойство передается ребенку, и у него не формируется естественное чувство безопасности, защищенности при взаимодействии с матерью. У ребенка могут возникать вторичные эмоциональные и поведенческие нарушения.

Совсем иная обстановка складывается в семье, если родители находят в себе силы и сохраняют душевное равновесие. Такие родители становятся активным помощником своему ребенку. Стараются как можно лучше понять его проблемы, прислушиваются к советам специалистов, воспитывают в себе качества, прежде всего наблюдательность, терпение, самообладание.

Немаловажное значение в семье с ребенком с ОВЗ имеет поведение отца. Если отец проявляет выдержку, терпение, оказывает постоянную поддержку жене и помощь в воспитании ребенка, семейные отношения укрепляются, и более того успешно проводится вся лечебно-коррекционная работа.