

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»



КАМЕРТОН

Школьная служба примера

Виды социально-педагогической поддержки учащихся



- Создание здорового климата в детском коллективе;
- организация внеучебного времени школьников;
- включение их в социально полезную деятельность;
- организация деятельности в социуме, различные виды сотрудничества взрослых и детей;
- осуществление постоянной связи с семьями учащихся, особенно из «группы риска»;
- защита прав ребенка, в том числе от родительской жестокости;
- формирование гуманных отношений между учителями и детьми;
- оказание профессиональной помощи детям и их семьям по разрешению конфликтных и социально сложных ситуаций;
- представление и защита интересов детей и их семей в различных государственных службах и общественных организациях;
- организация профилактики детского алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных и наркотических веществ.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.45 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;

распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 № 1916-р «О плане первоочередных мероприятий до 2014г. по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;

Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 года №1430-р);

методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2013 г. №ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»);

Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации;

постановление администрации Тамбовской области от 27.11.2012 №1471 «Стратегия действий в интересах детей Тамбовской области на 2012-2017годы»;

постановление администрации области от 11.03.2015 №228 «Об утверждении программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» на 2015-2017 годы»;

приказ управления образования и науки Тамбовской области

от 22.05.2014г. №1483 «О мерах по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков»;

приказ управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2015г. №1735 «О расширении сети и инфраструктуры социальных услуг для детей и семей с детьми в рамках реализации программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» на 2015-3017 годы;

приказ управления образования и науки Тамбовской области от 15.09.2015г. № 2841 «Об утверждении плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития до 2017 г. сети служб медиации»;

приказ ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» от 01.10.2015г.

Внутренняя документация школы (локальные акты):

- ❖ Приказ о создании службы
- ❖ Программа развития
- ❖ План работы (годовой)
- ❖ Программа обучения детской команды медиаторов
- ❖ Журнал регистрации случаев
- ❖ Примирительный договор(образец)
- ❖ Регистрационная карточка (образец)
- ❖ Методические разработки
- ❖ Информационные буклеты

ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ СЛУЧАЕВ

Номер № п\п	Дата обращения	Источник информации Ф.И.О.	Стороны конфликта		Примечание
			обидчик	пострадавший	
	09.2015	Холобурдина М.В.	Х. Эмма 5г	Б. Иван 5г	Порванный рюкзак. Эмма зашила рюкзак Вани на уроке технологии. Ваня извинился за то, что напугал Эмму.
2	09.10.2015	Протасова З.С.	П. Николай 5г	Б.Татьяна 5б	Коля извинился + подготовил кл. час на тему «Безопасное поведение на переменах»
3	20.10.2015	Холобурдина М.В.	Т. Владислав 5г	М. Богдан 5г	Взаимные извинения. Совместная подготовка классного часа о драках.

Примирительный договор

Примирительный договор

Участники восстановительной программы (медиации, круга сообщества, школьной конференции, семейной конференции) в лице:

_____ провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что

_____ и пришли к следующим выводам (договоренностям):

Проверить выполнение условий договора и уведомлять медиаторов об их успешном завершении будет

Встреча для аналитической беседы состоится (место, дата, время)

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее.

1. Мы понимаем, что копия данного договора может быть передана администрации и другим заинтересованным в решении лицам. Обсуждавшееся на примирительной встрече медиатор никому сообщать не будет.

2. Если это соглашение не будет выполнено, а у нас останутся проблемы, мы согласны вернуться на медиацию. Фамилии, имена и подписи участников встречи

Дата:

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА

Дата ситуации						Дата передачи дела координатору:			
Кто передал информацию о ситуации, его телефон:									
должность		Его Ф.И.О.,							
Совершалась ли ранее обидчиком подобные действия?							Состоит ли на учете?		<input type="checkbox"/>
Собираются ли стороны или администрация обращаться в правоохранительные органы?					<input type="checkbox"/>				
Имя и фамилия обидчика или стороны конфликта					Имя и фамилия пострадавшего или стороны конфликта				
Класс	Телефон				Класс	Телефон			
Имя и фамилия родителя					Имя и фамилия родителя				
телефон					телефон				
Описание ситуации									
Фамилия и имя медиаторов									
Фамилия и имя остальных участников программы									
Какая программа проводилась?									
Число взрослых участников программы					Число школьников, участвовавших в программе				
Дата проведения программы					Не проведена (причина):				
Был ли обидчиком возмещен причиненный пострадавшему ущерб?					<input type="checkbox"/>				
Был ли сторонами выполнен договор			<input type="checkbox"/>		Повторялось ли подобное (в течение месяца)			<input type="checkbox"/>	
Комментарии									
								Дата сдачи отчета	

МЫ РАЗНЫЕ, НО РАВНЫЕ



**Конфликты травмируют душу
и психику как обидчика,
так и жертвы**



Никакой ребенок не будет думать об уроке, если у него конфликт, его после школы ждет «разборка» или он стал жертвой бойкота или насилия



СПОСОБЫ РЕАГИРОВАНИЯ ШКОЛЬНОГО СООБЩЕСТВА НА КОНФЛИКТЫ И МЕЛКИЕ КРИМИНАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

- *Административно-карательный*
- *Направление к психологу/соц. педагогу*
- *«Стрелки» среди подростков*
- *Передача в органы детского самоуправления*
- *Замалчивание*

ЧТО ОБЩЕГО У ЭТИХ СПОСОБОВ?

Решение о способе выхода из конфликта принимают не сами участники ситуации, а кто-то другой, используя при этом:

- **власть (взрослые);**
- **физическую силу (дети на «стрелках»);**
- **психологическое давление**

- **Решение конфликта заменяется «принуждением к миру» и угрозой наказания за невыполнение требований.**
- **Дети не учатся способам решения конфликтов, ответственности, поскольку решение за них находят взрослые**

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ДЛЯ РАБОТЫ С КОНФЛИКТАМИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОССТАНОВИТЕЛЬНУЮ МЕДИАЦИЮ



Что такое служба примирения (медиации)?

Школьная служба примирения с помощью восстановительных технологий в разрешении конфликтов позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию, избежать повторения подобного в будущем



КАМЕРТОН

Школьная служба примирения

Кто такой медиатор?

Медиатор — третье нейтральное, независимое лицо (посредник, примиритель, ведущий примирительной программы), помогающее сторонам разрешить имеющийся конфликт, спор.

Ведущий примирительной программы не выносит решение, не является судьей, адвокатом, воспитателем или советчиком, он помогает сторонам построить диалог для достижения соглашения

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ ПОМОГАЕТ:

- Обсудить ситуацию в спокойной, уважительной обстановке;
- Разобраться в причинах случившегося;
- Принести извинения потерпевшему;
- Загладить причиненный вред;
- Определить, что нужно сделать, чтобы подобное не повторилось;
- Восстановить отношения;
- Научиться учитывать различные точки зрения;
- Научиться самостоятельно разрешать конфликты

СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ



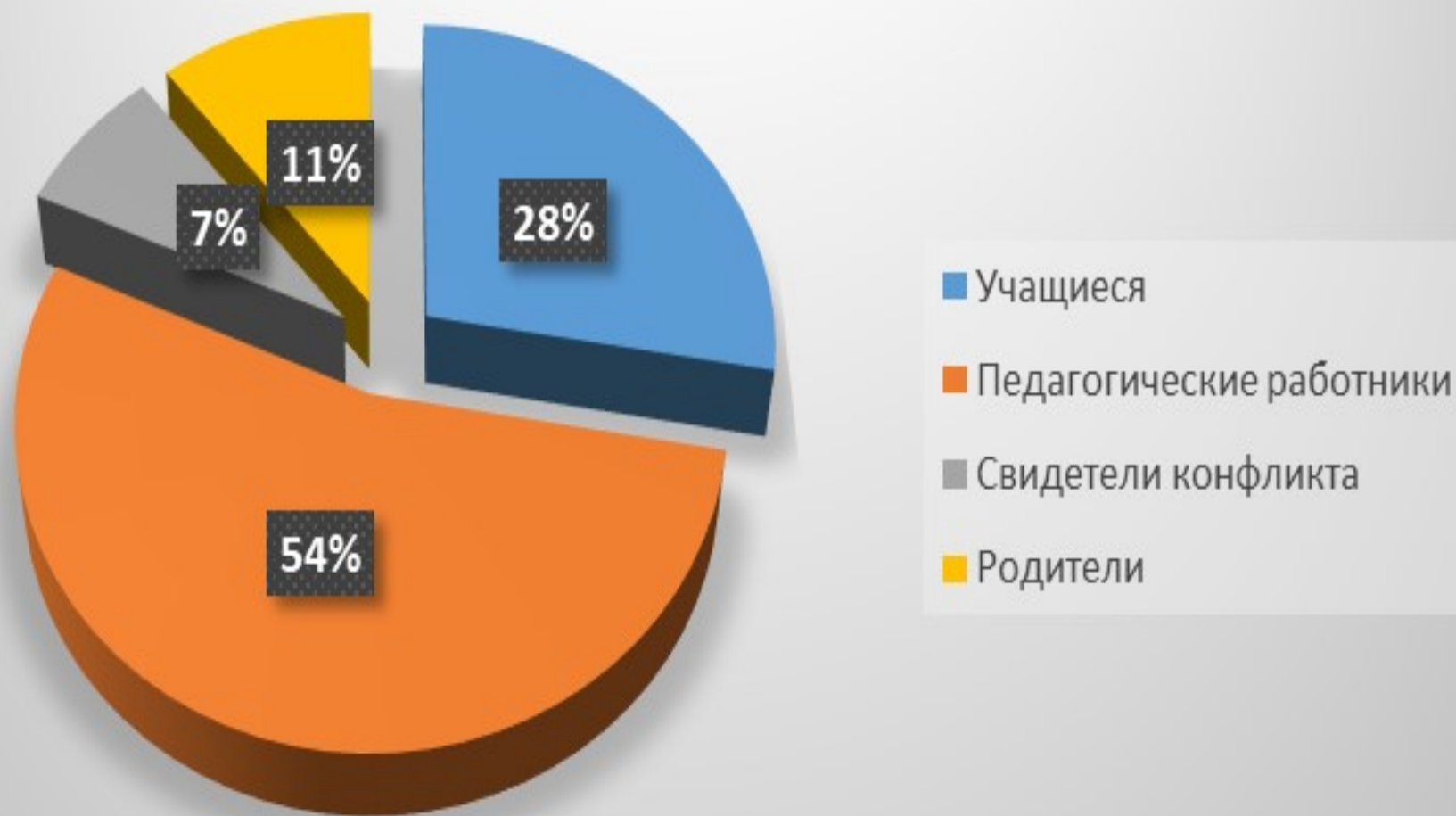
КОМАНДА МЕДИАТОРОВ 2019-2020 гг.



ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ «КАМЕРТОН»:

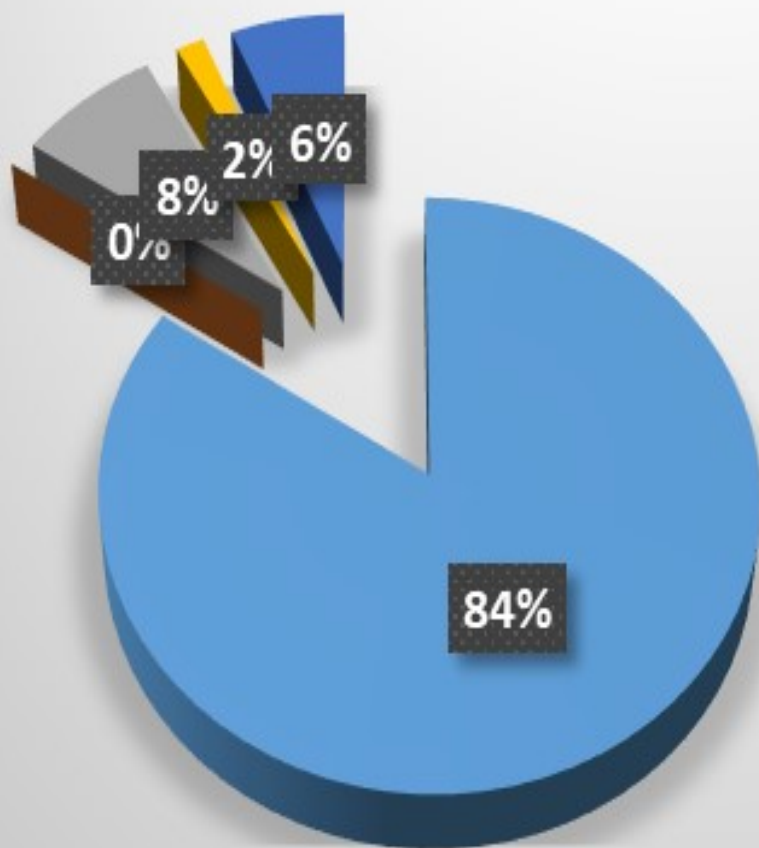
- ❖ программа восстановительной медиации (программа примирения);
- ❖ программа «круг сообщества» («круг примирения»);
- ❖ программа «семейная встреча»

Процентное соотношение обращений в ШСП по категориям



Период	Всего в Службы обратилось	Из них:			
		Учащиеся	Педагогические работники	Свидетели конфликта	Родители
2015 год	3	0	3	0	0
2016 год	10	3	6	0	1
2017 год	11	3	5	1	2
2018 год	10	4	4	0	2
2019 год	10	2	8	0	1
2020 год	4	1	2	0	1
2021 год	11	3	5	3	0
Первое полугодие 2022 года	5	2	2	1	0

Процентное соотношение основных типов конфликтов поступивших в ШСП



- Конфликт между учащимися
- Конфликт ученик-педагог
- Конфликт группа-ученик
- Конфликт родитель-педагог
- Конфликт ученик-взрослый

Период	Всего основных типов конфликтов	Из них:				
		Конфликт между учащимися	Конфликт ученик-педагог	Конфликт группа-ученик	Конфликт родитель-педагог	Конфликт ученик-взрослый
2015 год	3	3	0	0	0	0
2016 год	10	9	0	1	0	0
2017 год	11	9	0	2	0	0
2018 год	10	9	0	1	0	0
2019 год	10	10	0	0	0	0
2020 год	4	4	0	0	0	0
2021 год	11	6	0	1	1	3
Первое полугодие 2022 года	5	4	0	0	0	1
Итого	64	54	0	5	1	4

Наша ЖИЗНЬ

МЫ АКТИВНО РАБОТАЕМ С РОДИТЕЛЯМИ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



ТРЕНИНГИ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНТЕНСИВЫ



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ В АКТИВНЫХ ФОРМАХ



ДЕТИ АКТИВНО ВОВЛЕКАЮТСЯ В РАБОТУ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ «КАМЕРТОН»



КЛАССНЫЙ ЧАС В 5 КЛАССЕ С ПРИЖИВЛЕНИЕМ ДЕТСКОЙ КОМАНДЫ МЕДИАТОРОВ



НАШИ ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

ГАЗЕТА «РОВЕСНИК»



Наши умники

В финале интеллектуальной игры приняли участие двадцать школьников из различных городов и районов области. Девять из них выступили на дорожках в качестве агонистов. Ещё одиннадцать ребят-теоретиков - отвечали на вопросы игры из зала.

Кандидат исторических наук, профессор, за-

ведующий кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики МГИМО, автор и бесценный ведущий телеигр Юрий Вяземский подчеркнул, что каждый регион, присоединившийся к движению, выбирает свою тему для проведения областной олимпиа-

ды. На Тамбовщине в этом году тема финала - «Три революции: наследие и наследники».

Сам Юрий Вяземский приезжает в Тамбов на финал олимпиады, чтобы выбрать лучших из лучших, во второй раз.

Председателем жюри стал глава администрации Тамбовской области,

глава школы Александры Капцеева и учащаяся гимназии города Моршанска Ирина Андрияш.

Кто знает, может быть, кто-то из этих ребят в ближайшем будущем станет студентом МГИМО.

По материалам сайта <http://www.tambov.gov.ru/>

«Конфликты и пути их разрешения»

Под таким названием прошёл классный час в нашем 10-А

Это мероприятие было организовано и проведено совместно со службой примирения (медиации) «Камертон» школы № 30 г. Тамбова (руководитель Наталья Магомедовна Барнинова).



Ученики 10-А, способные разрешить все конфликты

Для продуктивного обсуждения проблемного ребята разделились на четыре команды, у каждой была своя задача и девиз. Ведущая Дарья Дагуи давала вопросы, а также предлагала ситуации, в которых нужно было найти решения конфликта. Наибольший интерес и активное обсуждение вызвала эта ситуация:

«Руководитель Л. имел две вакантные должности с одинаковыми обязанностями. На первую должность она приняла квалифицированного работника, а на вторую свою родственницу. Зарплата родственнице была больше, чем у первого работника, на что тот высказал недовольство. Между руководителем и

подчинённым произошла конфликтная ситуация».

Найти способы примирения сторон и справиться с этим заданием ребятам помогла эрудиция, знание правовых норм, жизненный опыт. Они предложили несколько путей решения данного конфликта.

Руководитель школьной службы примирения

предложила ещё один способ разрешения конфликта с помощью медиатора - третьего независимого нейтрального лица, который может быть компетентным посредником в разрешении спорной ситуации.

Ответы участников оценивались компетентным жюри, в состав которого вошли: социальный педагог школы Надежда Владимировна Ларчева, педагог-психолог Елена Владимировна Бирюкова и классный руководитель Людмила Евгеньевна Камышенкова. Присутствующие на мероприятии педагоги отметили открытость и культуру общения участников дискуссии.

В завершение всем ребятам предложили в следующем учебном году пройти обучение в «Школе юных медиаторов» на базе нашей школы № 30 г. Тамбова.

Кристина АНДРИЯШ,
Дарья ДАГУИ,
ученицы школы № 30
г. Тамбова
Фото предоставлено авторами

же стали активными участниками тематических «круглых столов», лекций-дискуссий. Учителя познакомились с новыми методическими разработками для организации региональной системы эколого-

Елена ГРИДЧИНА
Фото предоставлено
Аграрно-технологическим техникумом

мают, как применить в регионе полученные на форуме знания.

БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО

Лето - это не только пора каникул, но и небезопасный период, так как многим детям в это время предоставлено больше самостоятельности.

В Цинской школе № 1 Тамбовского района в разгар летней смены лагеря «Светлячок» состоялось заседание общественной приёмной по защите прав несовершеннолетних. Открыла встречу Татьяна Григорьева, она рассказывала детям об их правах. Инспектор по делам несовершеннолетних Татьяна Демидова разъяснила детям правила безопасного поведения. О том, как нужно ве-

сти себя на дороге, в игровой форме с детьми вспомнила инспектор УМВД России Лариса Седина. Медицинская сестра школы Валентина Толочкина дала советы, как обезопасить себя от укусов насекомых.

Обеспечить безопасность детей летом - в первую очередь задача родителей. Поэтому очень важно объяснить и напомнить всем необходимые правила.

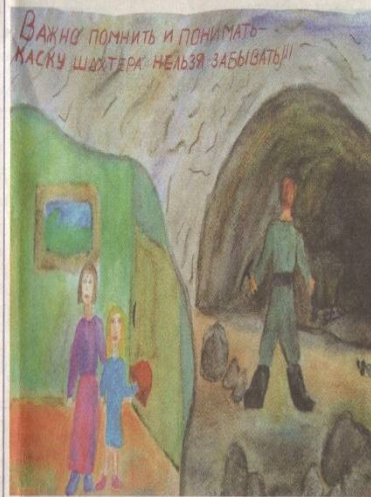
НА ЗАМЕТКУ

- Всегда сообщайте родителям, куда идёте и как с вами можно связаться.
- Если вы заблудились, обратитесь за помощью в магазин, в любое многолюдное место или найдите полицейского.
- Имейте при себе достаточно денег на обратный путь домой и ни на что другое их не тратьте.
- Умейте делать экстренные звонки: как правильно (02, 01, 03).

Социальный педагог Юлия МАТОВНИКОВА

КИСТИ, КРАСКИ... ОХРАНА ТРУДА

Определили победителей и призеры областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»



Соб. кадр.

конкурс, приуроченный к Всемирному дню охраны труда, проводился в целях формирования у детей положительного образа человека труда и, главное, проещения их к идеям соблюдения охраны труда на любом рабочем месте независимо от профессии и должности.

В конкурсе было три номинации: «Безопасный труд глазами детей», «Мама, папа, я и охрана труда», «Помни, работник, везде и всегда: главное - это охрана труда». Причём победители в этих номинациях определяли в трёх возрастных категориях: дети от 3 до 6; от 7 до 10 и от 11 до 15 лет.

Полный список победителей оглашать не будем, а представим вашему вниманию одну из самых запоминающихся работ.

ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО...

В рамках областной программы «Защитим детей от насилия» в школе № 30 Тамбова старшеклассники прошли обучение медиации.

Подростку не всегда легко обратиться за помощью к взрослым. Но сверстники готовы предложить все усилия, чтобы

помочь тем, кто к ним обращается. Для большинства подростков основным способом вмешательства для разрешения конфликтов и сложных ситуаций.

ЕСТЬ МНЕНИЕ

- Я бы хотела и дальше заниматься медиацией! Служба примирения помогает осознать находящимся в конфликте свои ошибки, свою вину, чтобы дальнейшая ссора и спор не продолжались, - говорит восьмиклассница Ирина Сазонова.

Медиация - это технология урегулирования конфликта с участием третьей стороны. Основная задача медиатора - организация конструктивных переговоров.

Медиаторы службы примирения «Камертон» школы № 30 г. Тамбова

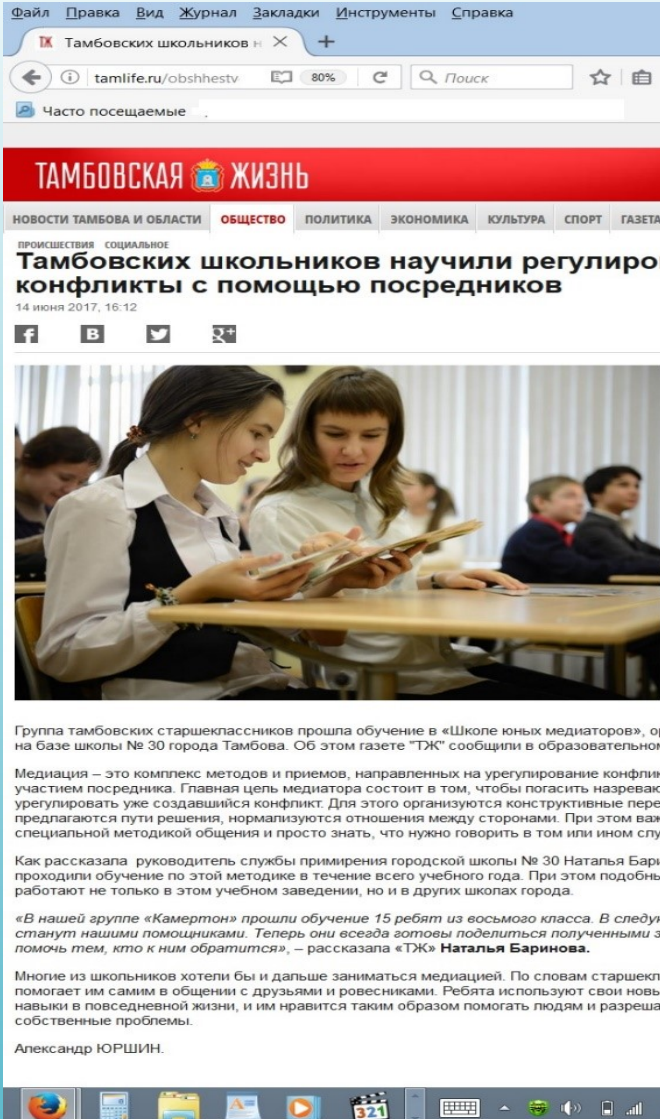
Свои приоритеты

В многопрофильном кадетском корпусе имени Льва Демкина областного центра поддерживается проектная деятельность учащихся.

Особое внимание уделяется тем, кто только обучается к этому достаточно сложному, но и весьма важному занятию. В течение учебного года кадеты-восьмиклассники вместе со своими научными ру-

ководителями знакомы с основами проектной деятельности: выбирали интересные темы, работали над проектами, получали навыки публичных выступлений, выступая в том числе и в качестве оппонентов. Быстро пролетели восемь с половиной месяцев, и в один из дней второй лекции мы встретились с ребятами, чьи труды были признаны лучшими по итогам публичной защиты - достойными выступили в качестве образца для дальнейшей работы в научно-исследовательской и проектной деятельности.

ИНТЕРНЕТ ПОРТАЛЫ «ТАМБОВСКАЯ ЖИЗНЬ», «ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПОРТАЛ «ТОП 68»



Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Тамбовских школьников н x +

tamlife.ru/obshhestv 80% Поиск

Часто посещаемые


ТАМБОВСКАЯ ЖИЗНЬ

ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПОРТАЛ «ТОП 68»

Новости Тамбова и области ОБЩЕСТВО ПОЛИТИКА ЭКОНОМИКА КУЛЬТУРА СПОРТ ГАЗЕТА

Тамбовских школьников научили регулировать конфликты с помощью посредников

14 июня 2017, 16:12



Группа тамбовских старшеклассников прошла обучение в «Школе юных медиаторов», организованный на базе школы № 30 города Тамбова. Об этом газете «ТЖ» сообщили в образовательном учреждении.

Медиация – это комплекс методов и приемов, направленных на урегулирование конфликта с участием посредника. Главная цель медиатора состоит в том, чтобы погасить назревающий конфликт, предотвратить его дальнейшее развитие. Для этого организуются конструктивные переговоры, предлагаются пути решения, нормализуются отношения между сторонами. При этом важной составляющей методики общения и просто знать, что нужно говорить в том или ином случае.

Как рассказала руководитель службы примирения городской школы № 30 Наталья Барина, прошедшее обучение по этой методике в течение всего учебного года. При этом подобные занятия проводятся не только в этом учебном заведении, но и в других школах города.

«В нашей группе «Камертон» прошли обучение 15 ребят из восьмого класса. В следствии станут нашими помощниками. Теперь они всегда готовы поделиться полученными знаниями с теми, кто к ним обратится», – рассказала «ТЖ» Наталья Барина.

Многие из школьников хотели бы и дальше заниматься медиацией. По словам старшего преподавателя, медиация помогает им самим в общении с друзьями и ровесниками. Ребята используют свои новые навыки в повседневной жизни, и им нравится таким образом помогать людям и разрешать собственные проблемы.

Александр ЮРШИН.



ТОП68 Тамбовский областной портал

Сегодня Среда, 14 июня 2017

Вход | Регистрация

Новости Общество Происшествия Экономика Спорт Культура Здоровье Еще... Газеты Документы

В тамбовской школе обучают "Юных медиаторов"

14/06/2017 12:22 «Ровесник» № 23

В рамках областной программы «Защитим детей от насилия» в школе номер 30 города Тамбова старшеклассники прошли обучение медиации.



КАМЕРТОН

Школьная служба примирения

Для большинства подростков «решением» проблем являются словесные пререкания, драки или уход в себя. Перечисленные способы неприемлемы для разрешения конфликтов и сложных ситуаций. Есть более гуманные и эффективные способы и технологии урегулирования и разрешения конфликтов - медиация.

Медиация – это технология урегулирования конфликта с участием третьей стороны. Деятельность медиатора направлена на нормализацию и оптимизацию отношений между конфликтующими сторонами. Основная его задача – организация конструктивных переговоров между конфликтующими сторонами. Подростку не всегда легко обратиться за помощью к взрослым, иногда легче обратиться к своему сверстнику и мы готовы приложить все усилия и полученные навыки и знания чтобы помочь всем тем кто придет к нам.

- Я бы хотела и дальше заниматься медиацией! Мне нравится помогать людям. Служба примирения помогает осознать, находясь в конфликте, свои ошибки, свою вину, чтобы дальше ссоры и споры не продолжались, - заявляет Ирина Сазонова, ученица 8-Г класса.

- Занятия в «Школе юных медиаторов» не только помогли мне общаться с друзьями без обид, теперь у меня есть знания, чтобы помочь другим выйти из конфликта, разрешить его. Однажды мне уже удалось помирить своих друзей, используя свои знания и навыки, - поддерживает Андрей Филатов, её одноклассник.

Автор: Медиаторы школьной службы примирения «Камертон» школы номер 30 г. Тамбова

Рубрики: Культура

ПРИНИМАЕМ ЗАКАЗЫ

на изготовление полиграфической продукции:

газеты, бланки, листовки, журналы и прочее.

8 (4752) 53-37-11
8 (47545) 5-35-66
oaotps@yandex.ru

Считаете ли Вы себя бедным?

- Скорее очень бедным. Мой доход ниже прожиточного минимума.
- Да, считаю. Денег хватает только на еду и ЖКХ.
- Скорее нет. Средств хватает на еду, ЖКХ и одежду, но нет сбережений.
- Нет, не считаю. Мой доход превышает месячные расходы и есть еще сбережения.
- Я богатый.

Голосовать

- Старые опросы
- Результаты

ПРЕЗЕНТАЦИЯ – БАННЕР ШСП «КАМЕРТОН»



Наш сайт для дистанционного обучения юных медиаторов:

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Новость (493) Входящие - Почта Mail.ru 30 школа тамбов официальн... Новости - Муниципальное ав... Камертон - shspkamerton.sim...

shspkamerton.simplesite.com 90%

Часто посещаемые Начальная страница Публикация в СМИ Фотоэффекты онлайн... Photoshop Online / О... Сделаем вместе Камертон - shspkame... SimpleSite webinar.tambov.gov.ru

Школьная служба примирения "Камертон"

Сайт создан для дистанционного обучения по программе "Школа юных медиаторов"

Камертон Юным медиаторам

Школьная служба примирения с помощью восстановительных технологий в разрешении конфликтов позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию, избежать повторения подобного в будущем.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»

КАМЕРТОН

Школьная служба примирения

Что такое служба примирения (медиации)?
Школьная служба примирения с помощью восстановительных технологий в разрешении конфликтов позволяет

Кто такой медиатор?
Медиатор – третье нейтральное, независимое лицо (посредник, примиритель, ведущий примирительной программы), помогающее сторонам разрешить

Школьная служба примирения позволяет:
► Обсудить ситуацию в спокойной, уважительной обстановке;
► Разобраться в причинах случившегося;
► Принести извинения

Новые комментарии

06.05 | 20:42
-за то что я есть – за то что у сенья есть мама, папа...

06.05 | 20:36
-за семью – за возможность учиться – за друзей –за...

06.05 | 20:34
Спасибо за... -жизнь -за то что у меня есть мама и...

09.04 | 19:15
Илья первый вопрос ты отправил через окно которое ...

Написать комментарий

Подделиться этим

Создайте свой собственный сайт БЕСПЛАТНО. Нажмите здесь

5:33 26.06.2020

***БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!***