



**Комитет образования администрации г. Тамбова
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»**

конкурс на создание молодёжных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов Российской Федерации, а также русского языка как государственного

Номинация «Видим проблему - можем решить!»

проект

«Языковая гостиная «Общаемся вместе!»



**А.Б. Немтинова, учитель русского языка
и литературы
С.П. Коропченко, учитель русского языка
и литературы
В.А. Яичникова, Д.В. Ситникова
учащиеся 11 класса «Б»,
волонтеры отряда «Творцы добра»**

**г. Тамбов
2021**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Доля детей из
иноязычных
семей
ежегодно
увеличивается
на 3-4% от
общего числа
обучающихся

Проблемы
языкового
барьера

Проблемы
обучения

Проблемы
социализации



ЦИФРЫ и ФАКТЫ



2019-2020 учебный год

- **50 детей из иноязычных семей**



2020-2021 учебный год

- **81 ребенок из иноязычных семей**



2021-2022 учебный год

- **118 детей из иноязычных семей**

Характерные проблемы в обучении русскому языку у детей из иноязычных семей



на фонематическом
уровне

на
грамматическом
уровне

**Языковой
барьер**

на лексико-
семантическом
уровне

на стилистическом
уровне





Цель проекта



Создание информационно - обучающего языкового пространства для успешного вовлечения детей из иноязычных семей в учебно - воспитательный процесс, адаптацию и социализацию в среде сверстников



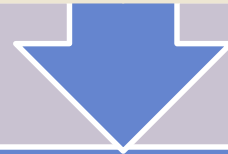
ЗАДАЧИ МАКРОУРОВНЯ



формирование информационно-обучающегося языкового пространства

Развитие коммуникативных навыков

Развитие потенциала личности

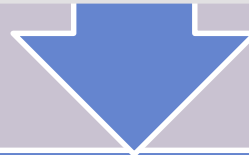


2. Создание педагогических условий по вовлечению детей в учебный процесс и социализацию

Методы кондуктивной педагогики

Методы практико-ориентированного воздействия

Методы вовлечения в социокультурную деятельность



3. Решение административно-управленческих задач

укрепление материально-технической базы

формирование правового и кадрового обеспечения



Задачи микроуровня:



Воспитательный блок

формирование интереса, уважения к языку и культуре страны, в которой проживают

Популяризация русского языка и литературы

формирование информационной культуры

Образовательный блок

Расширение знаний о русском и иностранных языках

Практические языковые навыки

Приобретение коммуникативных навыков

Развивающий блок

Формирование опыта взаимодействия

накопление опыта публичных выступлений

повышение коммуникативной компетенции

Основные характеристики проекта



социокультурный



среднесрочный



практико-ориентированный



групповой





Целевые группы проекта

1

Научное руководство

Кирсанов И.Н.,
зам.директора по
научно-методической
работе
Попова Т.Н.,
руководитель МО
русского языка и
литературы

2

организаторы проекта

Немтинова А.Б., учитель
русского языка и
литературы
Коропченко С.П., учитель
русского языка и
литературы
Ильина Т.В., педагог-
библиотекарь
учителя истории,
географии,
доп.образования

3

Участники проекта

Обучающиеся дети из
иноязычных семей
(5-8 классы)

члены литературного
клуба «Лира» и
волонтерского отряда
«Творцы добра»

Учащиеся 5

Ожидаемые качественные результаты

Повышение уровня
информационной и
познавательной
компетентности

Формирование опыта
взаимодействия
обучающихся из
иноязычных семей со
сверстниками

Изменение взглядов на
отношение к русскому
языку, литературному и
поэтическому наследию

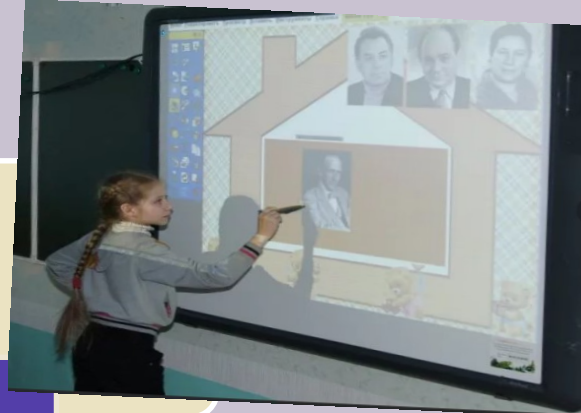
Формирование навыков
толерантности,
духовно-нравственной
позиции личности

Приобретение навыков
языкового развития



Ход реализации проекта

Разработка положения о языковой гостинной, направлений (зон) деятельности, программы внеурочной деятельности, плана мероприятий



Определение категории участников языковой гостинной из числа обучающихся

Определение учителей, имеющих опыт, возможности и потенциал для работы в языковой гостинной

Разработка методического и информационного материала, проведение занятий и мероприятий по плану и графику, создание возможностей для обмена информацией (рефлексия)



Направления (зоны, обеспечивающие деятельность гостиниой

О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Е

И

Р
А
З
В
И
Т
И
Е

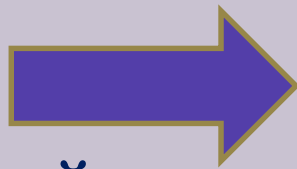


П
Р
А
К
Т
И
К
А

и

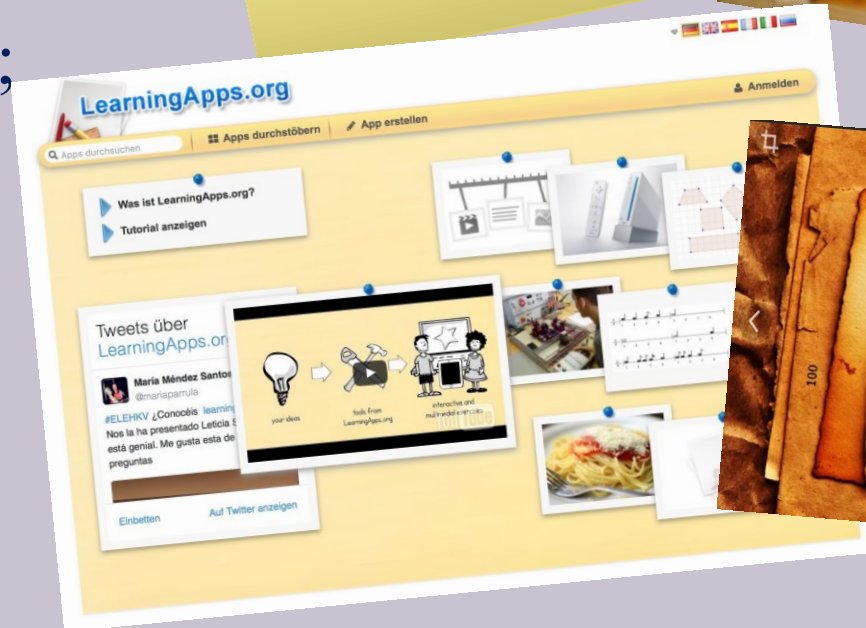
У
С
П
Е
Х





реализация межпредметных связей осуществляется через интеграцию с:

- ✓ литературой;
- ✓ географией;
- ✓ историей;
- ✓ английским языком;
- ✓ музыкой;
- ✓ театром;
- ✓ ИЗО





Технологическое обеспечение деятельности гостиной

**Зона привития
умений и навыков
изучения русского
языка (34 часа)**

**Зона развития
информационно-
коммуникатив-ных
навыков
(34 часа)**

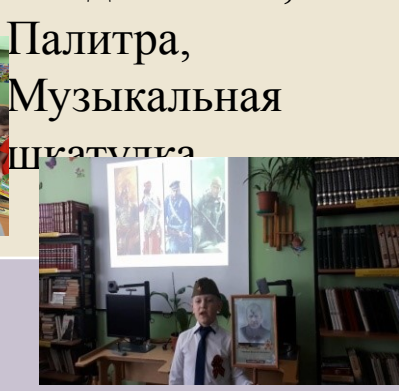
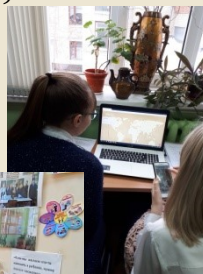
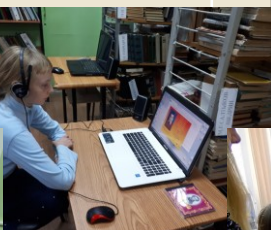
**Зоны включенности в социально-
значимую деятельность и достижения
успеха
(ежемесячно во внешкольных
мероприятиях,
4 часа (по итогам четверти))**

Мнемотехники,
дыхательные
гимнастики,
Лингвокультуроло-
гические и
орфоэпические
тренинги, мастер-
классы, орфографи-
ческие интенсивы,
лингвисти-
ческие
сказки

Цифровые игровые
технологии,
тимбилдинг,
дискуссионная
площадка,
виртуальные
путешествия,
образовательный
интерактив,
конкурсы

Литературные
викторины,
конкурсы,
Вебквесты,
квилты.
Виртуальные
экскурсии
конкуры чтецов и
интерактивных
плакатов

акции, фестивали,
олимпиады,
викторины,
соревнования
Мастерская
художественного
слова,
Театральная студия
«Подмости»,
Палитра,
Музыкальная
шкатулка





Формы и методы работы языковой гостиной с учетом принципов работы молодых учителей

Формирование интереса





Формы и методы работы языковой гостиной с учетом принципов работы молодых учителей





Формы и методы работы языковой гостиной с учетом принципов работы молодых учителей

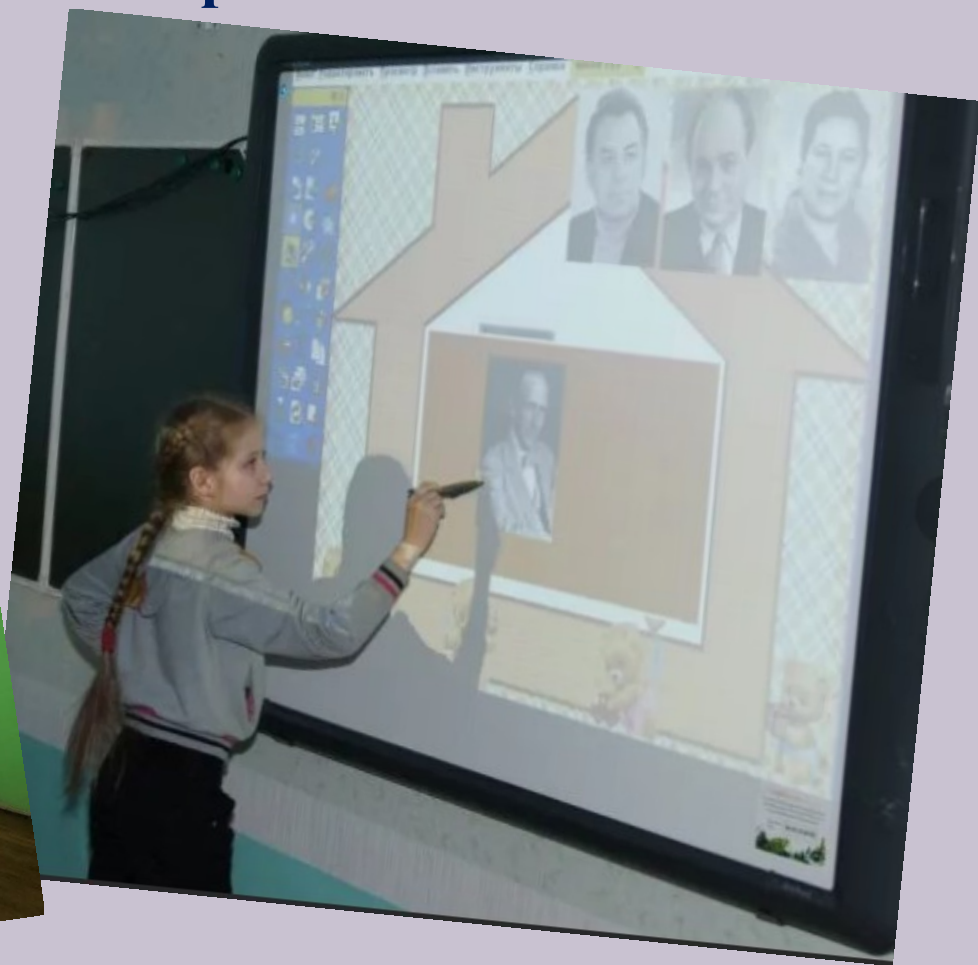
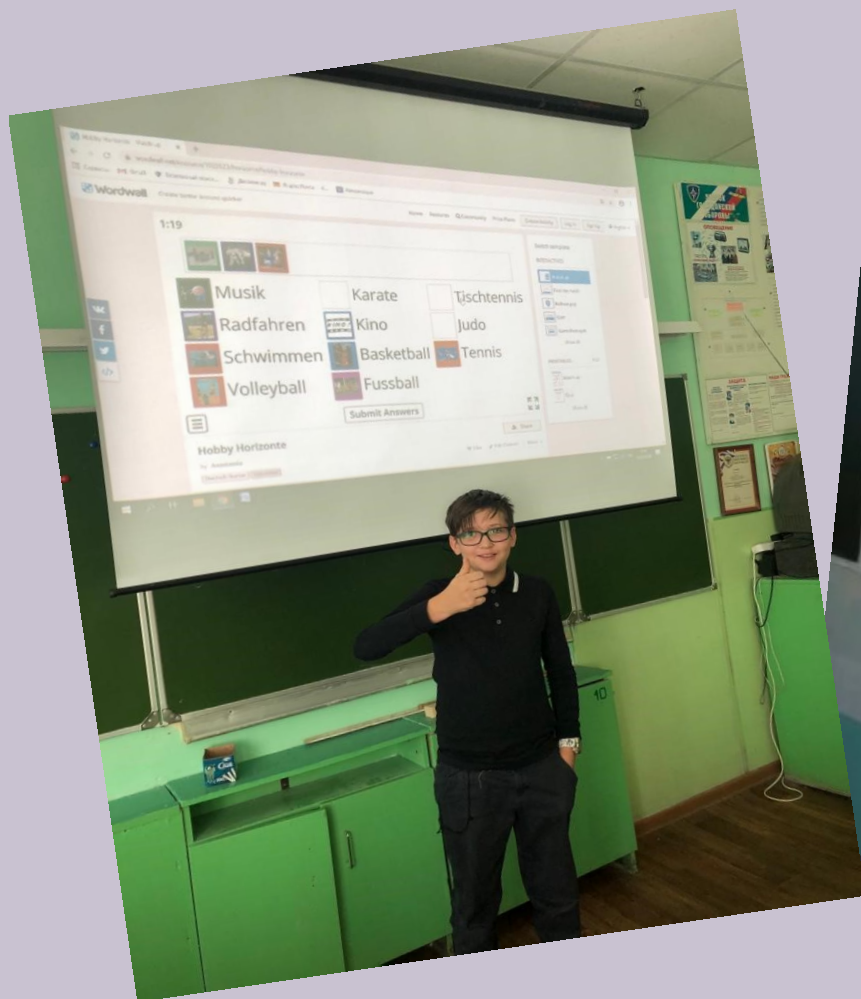
Рациональность,
определение приоритета





Формы и методы работы языковой гостиной с учетом принципов работы молодых учителей

Мобильность, многогранность





Формы и методы работы языковой гостиной с учетом принципов работы молодых учителей



**Активность,
неординарность,
толерантности**





Формы и методы работы языковой гостиной с учетом принципов работы молодых учителей



**Креативность,
творчество
(театральность)**





Формы и методы работы языковой гостиной с учетом принципов работы молодых учителей

Реализация
потенциала каждого
ученика





Работа в межнациональных группах гостиной делает занятия **КЛАСНЫМИ**

**Орфографические
интенсивы**

**Игры на
Интерактивных
сервисах**

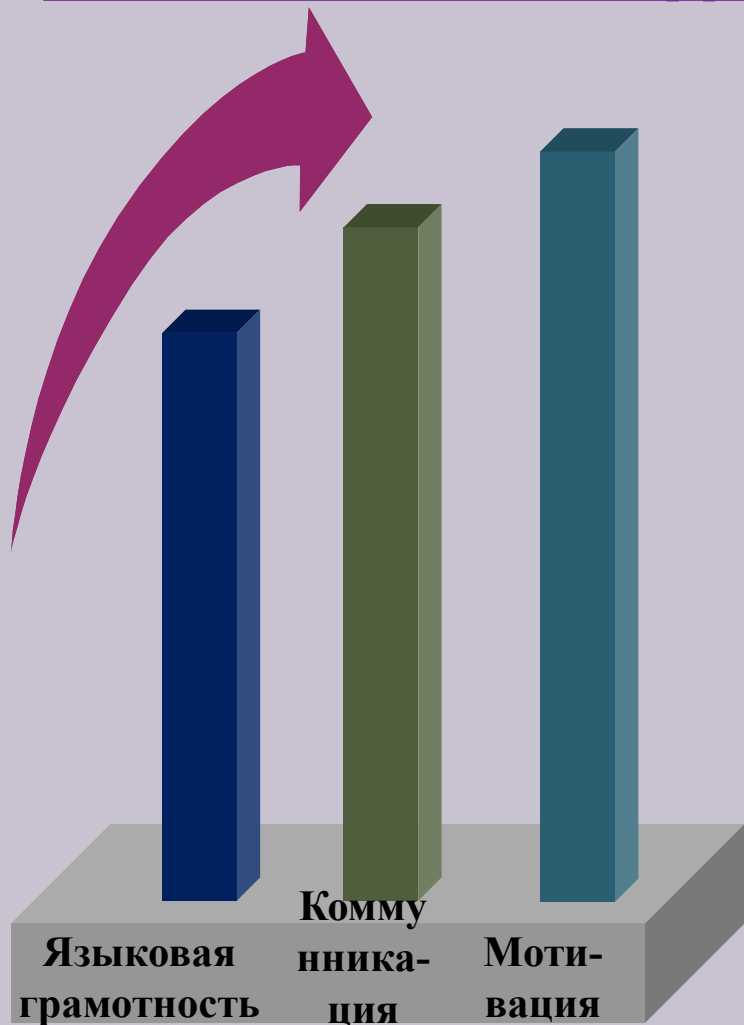
**Орфоэпические
тренинги**

**англоязычная
лексика**





Ожидаемые показатели эффективности работы гостиной:



стойкое формирование у участников проекта интереса, без которого невозможно достигнуть высоких результатов разных видов деятельности на уроке;

овладение навыками эффективного применения информационно - коммуникативных технологий современных обучающих ресурсов для собственного языкового и коммуникативного развития;

формирование активной социальной позиции и развитие способности к толерантному взаимодействию в поликультурной среде.

Итоговым результатом деятельности гостиной станет овладение участником проекта основами русского языка на фонетическом, лексико-семантическом, грамматическом и стилистическом уровнях, которое обеспечит вовлечение его в успешную учебно-воспитательную деятельность образовательного учреждения.



ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

формирование на уровне образовательной организации стартовой площадки по сохранению и развитию русского языка и культуры русского народа, культурных традиций Тамбовского края;

принятие (осознание) обучающимися, для которых русский язык не является родным, и членами их семей значимости русского языка и культуры русского народа, культуры Тамбовского края;

организацию межкультурного взаимодействия представителей разных культур народов России в рамках мероприятий социокультурной направленности (фестивали, концерты, конкурсы, путешествия и т.п.);

повышение уровня языкового общения и языковой грамотности;

создание единого образовательного ресурса, в помощь сохранению и развитию русского языка и культуры русского народа, культуры Тамбовского края.

Дальнейшая реализация проекта может быть распространена на более широкий круг учащихся МАОУ СОШ № 30, а также предложена обучающимся из иноязычных семей других школ г. Тамбова.





Спасибо за внимание!

