

ПРИНЯТ

решением педагогического совета от
28.08.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом от 01.09.2024 № _____ -од

Директор школы _____ /И.С. Разуваева/

**Учебный план муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы №30»
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации образовательной программы, структурным элементом организационного раздела образовательной программы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2. Начальное общее образование

2.1 Пояснительная записка к учебному плану на уровне начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» на 2024-2025 учебный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 N 77330

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (с изменениями и дополнениями);

[Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192](#) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

[Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №30, утвержденного 26.12.2013 года

постановлением администрации города Тамбова № 11179 (с изменениями и дополнениями);

Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №30.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года **34 учебные недели во 2-4 классах, 33 учебные недели в 1-х классах.**

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана (вариант №1), рекомендованного Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

Учебный план **начальной школы** составлен в соответствии с УМК «Перспектива» и «Школа России» отражает необходимость пропедевтической работы с обучающимися по базовым предметам для их успешной адаптации на уровне основного общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с возможностями МАОУ СОШ №30 и выбором обучающихся и их родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится предмет Занимательная геометрия с 1 по 3 класс в объеме 1 час в неделю.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 23 часа.

В 2024/2025 учебном году на уровне начального общего образования функционируют классы инклюзивного обучения : 1а,в,г,д,е,2а,б,в,д,3д,4ж, которые обучаются по ФГОС по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в классах инклюзивного обучения организовано посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. Основной целью инклюзивного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Учебный план в классах инклюзивного обучения не отличается от учебного плана других классов в параллели. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы в классах инклюзивного обучения соответствуют ФГОС НОО.

Цели инклюзивного обучения достигаются за счет дифференциации обучения. Программы по предметам для классов инклюзивного обучения содержат разноуровневый подход к содержанию предмета и к требованиям усвоения программного материала. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает обязательное осуществление коррекционной работы, осуществляемой во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. План внеурочной деятельности представлен для каждого

ученика с ограниченными возможностями здоровья в их индивидуальной образовательной программе.

2.2. Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 1-х классов

Учебный план для 1-х классов составлен на 2024/2025 учебный год с учетом общего количество учебных занятий начального общего образования, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и преемственностью с учебным планом предыдущего периода обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык						
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
ИТОГО		20	20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная геометрия	1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	21

2.3. Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 2-х классов

Учебный план для 2-х классов составлен на 2024/2025 учебный год с учетом общего количество учебных занятий начального общего образования, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и преемственностью с учебным планом предыдущего периода обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
ИТОГО		22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная геометрия	1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23

2.4. Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 3-х классов

Учебный план для 3-х классов составлен на 2024/2025 учебный год с учетом общего количество учебных занятий начального общего образования, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и преемственностью с учебными планами предыдущего периода обучения.

Предметные области	Учебные предметы						
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
	Классы						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
ИТОГО		22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная геометрия	1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23

2.5. Перечень учебных предметов и объем учебного времени для 4-х классов

Учебный план для 4-х классов составлен на 2023/2024 учебный год с учетом общего количество учебных занятий начального общего образования, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и преемственностью с учебными планами предыдущего периода обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4

Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23

2.6. Форма организации учебного плана на уровне начального общего образования

Реализация учебного плана предусматривает классно-урочную форму организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий проведения учебных занятий (уроки, экскурсии, практические занятия, проектные задания, театрализованные представления, соревнования и пр.)

2.7. Формы аттестации уровне начального общего образования.

В соответствии с «Положением о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУ СОШ №30» на ступени начального общего образования используются следующие виды аттестации учащихся: итоговая и промежуточная.

Итоговая аттестация - это оценка знаний выпускников начального общего образования (учащихся 4-х классов) для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопительной оценке по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Отметка за учебный год отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:

- отметок за четверти или полугодия;
- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учебный год,
- отметки за годовую проверку усвоения учебного материала с учетом овладения надпредметными навыками.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. При проведении аттестации во 2-х – 4-х классах применяется балльная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

По полугодиям оцениваются предметы с недельной нагрузкой 1 час. По итогам четверти оцениваются предметы с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю.